

бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Солнышко» Г.Нурлат Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ  
Зав.МБДОУ «Детский сад № 6  
«Солнышко»  
Н.Н.Мугинова  
протокол № 6 от «31» мая 2016 г

План на летний – оздоровительный период  
МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»  
на 2015-2016 учебный год

УТВЕРЖДАЮ  
 Зав.МБДОУ «Детский сад№ 6  
 «Солнышко»  
 Н.Н.Мугинова  
 протокол №6 «31» мая 2016г



**ПЛАН**  
 воспитателей (по обучению детей русскому языку)  
 на летний оздоровительный период на 2015-2016 уч.года

№	мероприятия	возрастная группа	дата проведения	ответственный
<b>ИЮНЬ</b>				
1	Праздник «День защиты детей»	Все группы	1 июня	Воспит.(по обучению рус.яз.) Муз.рук.
2.	Развлечение «Исәнме, күнелле жэй!»	Все группы	13июня	Воспит.(по обучению рус.яз.) Муз.рук.
3.	Конкурс рисунков на асфальте по мультфильмам (УМК)	Все группы	20 июня	Воспит(по обучению рус.яз.) Воспитатели
4.	Инсценировка сказок и стихотворений наших любимых писателей	Все группы	27 июня	Воспит.(по обучению рус.яз.) Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>				
1.	«Тәмле сүз» көне	Все группы	4 июля	Воспит.(по обучению рус.яз.) Воспитатели
2.	Конкурс “Кәләпүшем-кәләпүш”	Старшие группы	11 июля	Воспит.(по обучению рус.яз.) Воспитатели
3.	Конкурс “Энже-мәржән калфлгым”	Старшие группы	18 июля	Воспит.(по обучению рус.яз.) Воспитатели
4.	Развлечение “Безгә кунак килде...”	Младшие группы	25 июля	Воспит.(по обучению рус.яз.) Воспитатели

## АВГУСТ

1.	Праздник «Жырларга да без оста, биергә дә без оста!» (УМК)	Все группы	8 августа	Воспит.(по обучению рус.яз.) Муз.рук.
2.	Инсценировка сказки “Койрыклар” ( УМК)	Старшие группы	15 августа	Воспит.(по обучению рус.яз.) Воспитатели
3.	Развлечение «Лесные гости»	Все группы	22 августа	Воспит.(по обучению рус.яз.) Воспитатели
4.	Развлечение « Мой родной край - Татарстан»	Все группы	29 августа	Воспит.(по обучению рус.яз.) Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.МБДОУ «Детский сад № 6  
«Солнышко»  
Н.Н.Мугинова  
протокол №6 «31» мая 2016 г



План музыкальных развлечений  
на летний оздоровительный период 2015-2016 уч. года

Дата	Время	Возраст	Мероприятия	Ответственные
1.06.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Тематическое развлечение «Неразлучные друзья», посвященное международному дню защиты детей.	Музыкальный руководитель.
6.06.16.	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Национальный праздник «Сабантуй».	Воспитатели , музыкальный руководитель.
13.06.16	10.00-10.40	Средний, Старший, возраст.	Тематическое развлечение «Шары над городом», посвященное празднику День России.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
20.06.16	10.00-10.40	Средний, Старший, возраст.	Фольклорное развлечение «Летние посиделки», посвященное народным традициям и обрядам. НРК	Музыкальный руководитель, воспитатели
27.06.16	10.00-10.40	Средний, Старший,	Экологическое музыкальное развлечение «В лесу»	Музыкальный руководитель.

		возраст.	( театральная постановка, с тематической беседой и иллюстрациями из Красной книги).	
4.07.16	10.00-10.40	Младший и средний возраст.	Фольклорное развлечение «Тили, тили, тень – расписная ложечка»  (оркестровая постановка с использованием русских народных инструментов.	Музыкальный руководитель.
11.07.16	10.00-10.40	Младший и средний возраст.	«Праздник ветерка»- экологическое музыкально- тематическое развлечение.	Музыкальный руководитель.
18.07.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Развлечение по ЗОЖ  «В гостях у доктора Айболита»	Музыкальный руководитель.
25.-7.16	10.00-10.40	Младший и средний возраст.	«В гостях у сказки»,  театральная постановка (театр кукол бибабо)	Музыкальный руководитель.
1.08.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	«Азбука города» музыкальное развлечение	Музыкальный руководитель.
8.08.16	10.00-10.40	Средний, Старший, возраст.	Экологическое музыкальное развлечение «Жалобная книга природы»	Музыкальный руководитель.
15.08.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Музыкально дидактическое развлечение «Путешествие в страну Играндия»	Музыкальный руководитель.
22.08.16	10.00-10.40	Средний, Старший, возраст.	Тематическое музыкальное развлечение «Нас много на шаре земном»	Музыкальный руководитель.



УТВЕРЖДАЮ  
Зав. МБДОУ «Детский сад № 6  
«Солнышко»  
И.И. Мугинова  
протокол № 6 от «31» мая 2016 г.

План инструктора по физической культуре  
на летний оздоровительный период 2015-2016 уч. года

Дата	Время	Возраст	Мероприятия	Ответственные
1.06.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Тематическое развлечение «Наступило лето»	Инструктор по ФК
6.06.16.	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Национальный праздник «Сабантуй».	Воспитатель по обучению детей русскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
13.06.16	10.00-10.40	Средний, Старший, возраст..	Тематическое развлечение «Любовь к Отчизне пронесем цена ее с рождения», посвященное празднику День России.	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель.
20.06.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Физкультурное развлечение «Играем под русской березкой», посвященное народным традициям и обрядам.	Инструктор по ФК
27.06.16	10.00-10.40	Младший и средний возраст.	Экологическое физкультурное развлечение «Путешествуем по тропинкам детского сада»	Инструктор по ФК

4.07.16	10.00-10.40	Средний, Старший, возраст.	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	Инструктор по ФК
11.07.16	10.00-10.40	Все возрастные группы	Веселые старты на лесной полянке	Инструктор по ФК
18.07.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Развлечение по ЗОЖ «День здорового образа жизни»	Инструктор по ФК
25.07.16	10.00-10.40	Средний, Старший, возраст..	Физкультурный досуг «Сильным, ловким вырастай»	Инструктор по ФК
01.08.16	10.00-10.40	Средний, Старший, возраст.	Физкультурный праздник «Праздник мячей»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель.
8.08.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Физкультурное развлечение «День отважных лягушат»	Инструктор по ФК
15.08.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Физкультурное развлечение «Маша и медведь в гостях у ребят»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель.
22.08.16	10.00-10.40	Все возрастные группы.	Спортивное разв-ие «Спорт – это здоровье»	Инструктор по ФК

## Июнь 1 неделя «Дарим шар земной детям»

дни	тема	время	мероприятия	Возраст
Среда 1.06.	«Праздник дружбы»	утро	<p>*Беседа «День защиты детей» <i>Дать представление о дне защиты детей. Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.</i></p> <p>*Рассматривание иллюстраций о детях.</p> <p>*Д/ игра «Слова вежливости» <i>Формировать способы речевой коммуникации, дать понять, что добрые слова вызывают подобную ответную реакцию.</i></p> <p>* П/игра «Найди пару» <i>Развитие ловкости.</i></p>	Все группы
		день	<p><b>*Праздник дружбы в «День защиты детей» . Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам. Создание праздничного настроения.</b></p> <p>*Наблюдение за летними изменениями в природе. <i>Уточнить знания о последовательности летних изменений в природе.</i></p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
			<p>*П/ игры «По ровненькой дорожке», «Птичка в гнездышке» «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» <i>Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим.</i></p> <p>* Игры-соревнования «Кто быстрее» <i>Развивать быстроту бега</i></p>	<p>Младшие, средние группы</p> <p>Старшие, подготовит. Группы</p>
		<p>* Д/игра «Что лишнее?» <i>Развивать слуховое внимание, закреплять знание признаков разных времен года.</i></p> <p>* Труд. <i>Навести порядок возле песочницы, поливать цветник и огород.</i></p> <p>*Опытно-экспериментальная деятельность: <i>Взять надувной шарик и подбросить его вверх. Он полетит в ту сторону, в которую дует ветер, и тем быстрее, чем сильнее ветер.</i></p>	Все группы	
		вечер	<p><b>*Флешмоб «Должны смеяться дети» Запуск шаров с пожеланиями, продолжать создавать праздничного настроения.</b></p>	Все группы
			<p>*Чтение сказки «Лиса и заяц» – <i>Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями</i></p> <p>*Учить закличку «Солнышко, ведрышко,...» , «Кояшкаем, чык, чык...» <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i></p>	Младшие группы



		<p>*Украшение шаров и дарение детям младших групп. <i>Воспитание доброго отношения младшим, стремления помочь другим.</i></p> <p>* Сюжетно-ролевые игры «Семья» <i>Учить детей играть в коллективе, воспитывать добрые отношения.</i></p>	Все группы
		<p>* П/ игры «У медведя во бору», «Кот и мыши» «Брось и поймай», «День и ночь» <i>Развивать внимание, ловкость движения.</i></p>	Все группы.

четверг 2.06.	«Пусть всегда будет солнце»	утро	<p>*Беседа «Наши права» <i>Формирование у детей личностной позиции, своего индивидуального отношения к правам и обязанностям.</i></p> <p>*Рассматривание иллюстрации «Мы имеем права» <i>Дать начальные представления детям о правах и обязанностях.</i></p> <p>*Рисование «Ярко цветит солнышко» <i>Развивать мелкую моторику рук, упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами.</i></p> <p>* Изучение песни «Пусть всегда будет солнце» <i>Создать интерес к музыкальным произведениям</i></p>	<p>Старшие, группы Средние, младшие группы Младшая группа Средние и старшие гр.</p>
		день	<p><b>*Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце» <i>Воспитывать желание участвовать в конкурсе, закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей</i></b></p>	Все группы.
			<p>*Наблюдение за солнцем. <i>Расширить кругозор, развивать мыслительные операции, анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы.</i></p> <p>*Опытно-экспериментальная деятельность: <i>Предлагать потрогать камни и металлические предметы утром, днем и вечером, выяснить разницу.</i></p> <p>* Д/ игра «Добрые слова» <i>Развивать словарный запас</i></p>	Все группы
			<p>*П/игра «Волк», русская народная игра «Большой мяч» <i>НРК Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим.</i></p> <p>* «Поймай бабочку», «Бегите ко мне» <i>Развивать ловкость, добиваться хорошей техники прыжка</i></p>	<p>Старшие гр Средние, младшие гр.</p>
			<p>*Труд <i>Уборка территории, воспитывать желание помочь взрослым.</i></p>	Все группы
		вечер	<p>*Раздавать памятки родителям «Прежде чем воспитывать...», «Права и обязанности детей» <i>Индивидуальные беседы с родителями о защите детей.</i></p>	Старшая группа

<p>пятница 3.06.</p> <p>«Наш дом- планета детства»</p>	<p>утро</p>	<p>*Беседа «Мой дом, моя семья» <i>Развивать монологическую речь, воспитание уважения к членам своей семьи.</i></p> <p>*Труд. <i>Поливка цветов в клумбе. Воспитывать желание помочь взрослым.</i></p> <p>*Д/ игра «Папа, мама, детеныш» <i>Закрепить названия животных.</i></p> <p>*Продолжать учить слова и мелодию песни «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>*Утренняя гимнастика</p>	<p>Все группы</p>
	<p>день</p>	<p><b>*Интерактивная акция «Наш дом- планета детства»</b> <i>Построить дом из коробок-«кирпичиков», каждый ребенок сам украсит свой «кирпичик»</i></p>	<p>Все группы</p>
		<p>* Наблюдение всходов деревьев. <i>Закреплять знания о деревьях, сравнивая их по стволу, коре, расположению веток, воспитывать любовь, и желание ухаживать за растениями</i></p> <p>*Игра -забава «Развиваем внимание»</p> <p>*Опытно-экспериментальная деятельность: <i>Подвести детей к тропинке, на ней не растут растения. Почему?</i></p>	<p>Все группы</p>
		<p>*П/игра «Лягушки и цапля», татарская народная игра «Тимербай» НРК <i>развивать двигательные способности и качества.</i></p> <p>«Воробушки», татарская народная игра «Чума урдэк, чума каз» НРК <i>развивать двигательные способности и качества.</i></p>	<p>Старшая гр. Средние, младшие группы</p>
		<p>*Труд: уборка огорода и грядок. <i>Воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.</i></p> <p>* индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. <i>Закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</i></p>	<p>Все группы</p>

		вечер	<p>*Сюжетно-ролевые игры «Семья» <i>Научить детей играть в коллективе, дружно распределять роли.</i></p> <p>* Д/ игра «Игра в загадки» <i>Цель: продолжать учить думать самостоятельно, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</i></p> <p>* Аппликация «Наш дом» <i>Развивать творческое воображение.</i>  «На лесной поляне» <i>Закрепить навыки использования ножницы, сделать цветы.</i></p> <p>*Чтение художественной литературы, учить скороговорки «Мама мыло Милу...» – <i>Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями, развивать речь.</i></p> <p>*П/игра «Пузырь», «У медведя во бору» <i>развивать ловкость, быстроту</i></p> <p>* <i>Индивидуальные беседы с родителями о проведении акции «Дети-цветы жизни, дети-цветы земли»</i></p>	<p>Все группы</p> <p>Старшие и средние гр</p> <p>Младшие группы</p> <p>Все группы</p>
--	--	-------	--	---

**Июнь 2 неделя «Все, что Родиной зовется».**

<i>дни</i>	<i>тема</i>	<i>время</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Возраст</i>
Понедельник 6.06	«День Родного края»	Утро	<p>*Беседы: «Край, в котором мы живём», «Природа родного края», «Природные богатства нашего края». НРК</p> <p>*«О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».НРК</p> <p>Цель: учить рассказывать о своей стране, познакомить с ее историей, обогащение и уточнение словарного запаса, уметь поддерживать беседу, воспитывать интерес к историческим событиям связанным с родной страной.</p> <p>*Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>Цель: отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений, развить внимание, память</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p>
		День	<p>*Аппликация: «Наша улица»</p> <p>Цель: познакомить с названием улицы, учить описывать свою улицу, развить фантазию.</p> <p>*Аппликация «Природа родного края», «Животные родного края»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе и животным, развить фантазию, продолжить</p>	Вт. Мл., ср.группы

		<p>учить аккуратно работать. *Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать»</p> <p>Цель: развить кругозор, обогатить знание детей о Родном крае. *Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знание о сезонных изменениях в природе. Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес – И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.. *Трудовая деятельность: «Посыпание дорожек песком (на огороде)» Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком) Чувашская народная игра «Цветы», «Разбегайтесь»НРК Цель: учить быстро выполнять действие по сигналу воспитателя. *Индивидуальная работа: «Развитие движений» Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p>
	Вечер	<p>* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</p> <p>Цель: учить правильно составлять сюжет игры, использование атрибутикой, воспитывать дружеское отношение</p> <p>*Чтение и разучивание стихов о родном крае.</p> <p>Цель: закрепить знание о своем крае, развить внимание и память.</p> <p>*Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край – Нурлат». НРК</p> <p>Цель: выражать положительные эмоции при составлении рассказа малой родине, высказывать свою точку зрения, расширить кругозор детей.</p> <p>*Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» Цель: учить правильно составлять сюжет ролевой игры, правильно использовать нужными атрибутами. Развить словарный запас детей.</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Старшая группа</p>

Вторник 7.06	«День города»	<p><b>Утро</b></p> <p>*Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя»  Цель: учить описывать свой город, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к своему городу.  *Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Нурлат».  Цель: развить знаний о родном городе  *Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города». НРК  Цель: учить рассказывать о своём городе, познакомить с ее историей, обогащение и уточнение словарного запаса, уметь поддерживать беседу, воспитывать интерес к памятным местам, связанным с родным городом.</p>	Все группы
		<p><b>День</b></p> <p>*Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города.  *Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Собери из частей целое».  «Я по городу иду», «Я по городу иду», «Где что находится?»  *Конкурс рисунка на асфальте.  Цель: учить мыслит творчески, развить творческую воображению во время рисования.  *Город из песка.  Цель: учить строить из песка постройки.  *Наблюдение за цветником.  Цель: закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты.  *Трудовая деятельность: «Привидение в порядок цветников, взрыхление земли».  Цель: учить трудится сообща.  Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».  Цель: упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Бросание предметов в цель».  Цель: закрепить навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>	<p>Стар., группа</p> <p>Вт.мл., средняя группа.</p> <p>Стар.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>

		<p><b>Вечер</b></p> <p>*Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу» Цель: учить правильно составлять сюжет ролевой игры, правильно использовать нужными атрибутами. Развить словарный запас детей.</p> <p>*Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Цель: учить довести работу до конца, аккуратно раскрашивать рисунки.</p> <p>*Составление рассказов «За что я люблю свой город» Цель: выражать положительные эмоции при составлении рассказа о своём городе, высказывать свою точку зрения, расширить кругозор детей.</p> <p>*Заучивание стихов, песен. Цель: развить память ребенка, закреплять умения выразительно заучивать стих.</p> <p>*Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Цель: воспитывать интерес к своему краю, к событиям связанным с родной страной, развить кругозор детей.</p> <p>*Рассматривание карты города. Цель: знакомить детей с расположением города, определить наша место нахождения.</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
Среда 8.06	«День России»	<p><b>Утро</b></p> <p>*Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва». Беседы «Герб», «Флаг России - цветовая символика флага». НРК Цель: дать представление о Москве – столице России, учить рассказывать о Москве.</p> <p>*Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александра и др. Цель: приучать детей внимательно слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p> <p>*Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя».</p> <p>*Рассматривание флагов РФ, РТ, флагов разных стран. Цель: дать представление о празднике, отвечать на вопросы, развить внимание, речь; воспитывать уважение к Родине</p>	Все группы
		<p><b>День</b></p> <p>*Аппликация «Российский флаг». Цель: рассматривание продолжить учить работать с бумагой, закреплять последовательность работы.</p> <p>*Рисование «Моя Родина»</p> <p>*Выставка поделок «Моя Родина»</p> <p>*Наблюдение за ветром.</p>	Средняя, старшая группа

		<p>Цель: продолжить закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной!</p> <p>*Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>*Подвижные игры: «Птичка раз! Птичка два!»</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p> <p>*«Раздувайся, мой шар»</p> <p>Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш].</p> <p>*Русские народные игры. НРК</p> <p>Цель: разбудить интерес к русским народным играм</p> <p>*Индивидуальная работа. “Добеги до флажка”</p> <p>Цель: развивать быстроту бега.</p>	<p>Вт.мл., средн.</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p>
	<p>Вечер</p>	<p>*Чтение стихов о родном крае, о мире.</p> <p>Цель: учить детей слушать и понимать содержание стиха.</p> <p>*Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Садко».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p> <p>*Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва».</p> <p>Цель: закреплять навык внимательно слушать рассказ, внимательно рассматривать иллюстраций; развивать память.</p> <p>*С/р. игры: «Почта»</p> <p>Цель: учить правильно составлять сюжет ролевой игры, правильно использовать нужными атрибутами. Развить словарный запас детей.</p> <p>*Выставка работ народных умельцев.</p> <p>Цель: познакомить с работами народных умельцев, расширять кругозор ребенка.</p>	<p>Все группы</p>



<b>Четверг 09.06</b>	<b>«День Дружбы»</b>	<p><b>Утро</b></p> <p>*Беседа с детьми о значении «Дружбы».</p> <p>*Беседа: «Помоги товарищу»</p> <p>*Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к своим друзьям, быть готовыми помочь в трудных ситуациях.</p> <p>*Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями.</p> <p>Цель: учить рассказывать о своём друге, уметь поддерживать беседу, развить словарный запас.</p>	<p>Вт.мл., средн.</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p>
		<p><b>День</b></p> <p>Дидактическая игра «Татарский народный орнамент». НРК</p> <p>Цель: познакомить детей с национальной культурой, одеждой и традициями.</p> <p>*Аппликация: «Одень куклу в татарскую национальную одежду»</p> <p>Цель: закрепление знаний о национальной одежде мужчин и женщин, учить аккуратно клеить, довести работ до конца.</p> <p>*Рисование: «Национальная одежда башкирского народа» НРК</p> <p>Цель: познакомить детей с башкирской национальной одеждой, учить чисто аккуратно рисовать.</p> <p>*Наблюдение за птицами на участке детского сада.</p> <p>Цель: учить называть и различать птицы по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>*Трудовая деятельность: подметание веничком дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>*Подвижные народные игры.</p>	<p>Все группы</p> <p>Вт.мл., средн.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>

		<p>Цель: воспитывать интерес к различным видам народных игр, учить быть сплоченным во время игры.</p> <p>*Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: создать эмоциональный настрой от прогулки.</p>	
	Вечер	<p>*Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Цель: учить внимательно слушать, поддерживать беседу; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа,</p> <p>*Рисование портрета друга.</p> <p>Цель: продолжить учить рисовать с помощью карандашей.</p>	<p>Вт.младший</p> <p>Средний</p> <p>Старшая</p>

--	--

**Июнь 3 неделя «О тебе и твоём народе»**

Дата	тема	время	Мероприятия	возраст
Понедельник 13.06	«Люби и знай свой Родной край»	Утро	Беседы на тему: 1.«Наша родина» Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста. 2.«Люби и знай свой Родной край» Цель: Закрепить знания детей о флаге, гербе, президенте Республики Татарстан. Дать представление о родном городе. Закрепить знания об элементах татарского и русского народных костюмах. Воспитывать интерес к Родине, чувство гордости за родной город. НРК	Средние, старшие, группы
		День	1. Дидактическая игра «Найди пару», «Найди и назови» «Татарские узоры» НРК Цель: Закрепить знания о татарских узорах. Прививать осознанное отношение к красоте народного орнамента. 2.Словарная игра «Пальчиковые игры». 3. Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знание о сезонных изменениях в природе, Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 4.Подвижные игры «Ловишки» «Пробеги – не задень» «Спутанные кони» Цель: развитие двигательной активности, ловкости. 5. Труд Наведение порядка на огороде. Полив грядок на огороде. Цель: учить трудиться сообща.	Средние, старшие, группы

		вечер	<p>1. Чтение татарской народной сказки «Кто что любит?» Цель: продолжать знакомить детей с народными сказками, обогащение и уточнение словарного запаса, уметь поддерживать беседу</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций русских и татарских национальных костюмов. НРК Цель: закрепить знание о национальных костюмах. Закрепить знания об элементах татарского и русского народных костюмах</p> <p>3. Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» Цель: учить правильно составлять сюжет ролевой игры, правильно использовать нужными атрибутами. Развить словарный запас детей.</p>	Все группы
Вторник 14.06	«Быт и культура татарского народа»	Утро	<p>1. Беседы о быте и культуре татарского народа. НРК Цель: Цель: познакомить детей с национальной культурой, одеждой и традициями.</p> <p>2. Беседа и просматривание иллюстраций по ознакомлению дошкольников по приобщению к национальной культуре. Цель: продолжать формировать интерес к малой родине. Знакомить их с народными традициями, обычаями, играми.</p> <p>3. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями. НРК Цель: учить рассказывать о своём народе, уметь поддерживать беседу, развить словарный запас.</p>	Все группы
		День	<p>1. Экскурсия в библиотеку. «Я познаю мир» Цель: развить кругозор, обогатить знание детей о Родном крае, народе, их традициях.</p> <p>2. Наблюдение за природой. Цель; Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>3. Труд: Сбор мусора на участке</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Я в национальной одежде» НРК Цель: учить мыслить творчески, развить творческую воображению во время рисования.</p> <p>5. Татарская подвижная игра «Займи место». НРК Цель: Продолжать знакомить детей с татарскими подвижными играми.</p>	Старшие, средние группы

		вечер	<p>1. Б.Разманов «На Сабантуе», Чтение сказки «Глупый волк» Цель: продолжаем знакомить с традициями народа, учим поддерживать беседу. Продолжаем приучать детей внимательно слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p> <p>2. Дидактические игры «Украшь фартук», «Найди и назови узор» Цель: воспитывать желание интересоваться татарскими национальными орнаментами.</p> <p>3.Слушание татарских песен «Апипа» и Разучивание татарской пляски.УМК Цель: продолжаем знакомить детей с музыкальным творчеством татарских народов.</p>	Все группы
Среда 15.06	«Национальные игры и укрепление здоровья»	утро	<p>1. Беседа «Национальные игры и укрепление здоровья» (ОО Здоровье ОО Коммуникация</p> <p>2. Рассказывание о традициях и обычаях чувашского народа.. <b>Коммуникация.</b> Цель: Знакомство с праздником УЯВ.НРК</p> <p>Воспитание интереса и уважения к различным языкам, языковой толерантности, к национальным традициям, праздникам, культуре.</p> <p>3.Беседа на тему «Солнце- друг и враг» <b>Познание</b></p> <p>Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.</p>	Все группы
		день	<p>Изготовление поделок из природного и бросового материала (ОО Худ.Твор-во ОО Труд) Аппликация «Открытка в подарок»</p> <p>Цель: учить вырезать части цветка,узоры разных народов. составлять из них красивые изображения. воспитывать внимание к окружающим людям, желание доделать начатое дело, развитие воображения. НРК</p>	Средние,Старшие. группы

		<p>2.Подвижные игры «Ловишки» «Займи место»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности, быстроты реакции, ловкости.</p> <p>3. «Песочный город» Цель: Знакомство с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Развивать воображение, воспитывать интерес к новому виду искусства.</p> <p>4. Пословицы, загадки поговорки разных народов. НРК</p> <p>Цель: продолжаем знакомить с пословицами, учим поддерживать беседу, понимать смысл поговорок и пословиц.</p> <p>5. Наблюдение за цветами.</p> <p>Цель: Расширить представление о многообразии цветов летом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка).</li> <li>- Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой.</li> <li>- Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</li> </ul> <p>6.. ОО Труд : подметание веничком дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Все группы</p>
	<p>вечер</p>	<p>1.Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек» УМК</p> <p>Цель: учить правильно составлять сюжет ролевой игры, правильно использовать нужными атрибутами. Развить словарный запас детей на двух гос.языках.</p> <p>2.Беседа на тему «Поступи правильно» «Опасно-безопасно» ОО «Безопасность»</p> <p>Цель: Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.</p> <p>3.Сочинение и рисование сказки с русскими персонажами. УМК</p> <p>Цель: развитие речи, фантазии, воображения. мыслить творчески, развить творческую воображению во время рисования.</p> <p>4.Конструирование:«Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», - «Парк будущего»</p> <p>Цель: Закрепить приемы конструирования;</p>	<p>Все группы</p>

<p>Четверг 16.06</p>	<p>«Города Республики Татарстан»</p>	<p>Утро</p> <p>1.Беседа на тему «Города Республики Татарстан»</p> <p>Цель: продолжаем закреплять знания о городах Республики Татарстан. Иметь представление о Достопримечательностях городов.</p> <p>2.Беседа «Татарские национальные блюда», «Моё любимое блюдо»</p> <p>Цель: Знакомить с татарскими национальными блюдами, расширять кругозор.</p> <p>3. Беседа «Мой город Нурлат» НРК</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнять знание достопримечательностей родного города.</li> <li>- Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.</li> <li>- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.</li> </ul>	<p>Все группы</p>
		<p>День</p> <p>1. Проведение «День игр разных народов Поволжья» на территории детского сада.</p> <p>Цель: Создать благоприятный психологический комфорт путем использования различных игр, способствовать оздоровлению детей, выработки положительных эмоций. НРК</p> <p>2. Игры–эстафеты: бег в мешках, бой подушками, перетягивание каната, перенос яйца в ложке. Цель развитие двигательной активности, координации движений, сосредоточенности.</p> <p>3. народные игры «Разбей горшок» «Бег с коромыслом»</p> <p>Цель: продолжаем развивать двигательную активность и знакомить детей с народными играми.</p> <p>4. Прослушивание татарской музыки М.Музарова «Соловей»</p> <p>Цель: пробудить желание интересоваться татарской музыкой.</p>	<p>Все группы</p>



		<p>Приучать ребенка вслушаться в звучание мелодии, эмоционально на них реагировать.</p> <p>5. Наблюдение за деревьями и кустами. Цель: Закреплять знания о деревьях, сравнивая их по стволу, коре, расположению веток, воспитывать любовь, и желание ухаживать за растениями</p> <p>6. Труд: поливка цветов в клумбе. Цель: Воспитывать желание помочь взрослым.</p>		
	Вечер	<p>1. Подвижные игры «Ловишки» «Пробеги не задень» «Спутанные кони»</p> <p>2. Просмотр видео мультфильмов УМК. Цель: закрепление пройденного материала по татарскому языку.</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры «Магазин» «На концерте» Цель: учить правильно составлять сюжет ролевой игры, правильно использовать нужными атрибутами. Развить словарный запас детей.</p>	Все группы	
Пятница 17.06	«Что ты знаешь о своем народе?»	Утро	<p>1. Сочинение рассказа «Как мы провели «День игр». Цель: Развивать связную речь, умение делиться впечатлениями от праздника.</p> <p>2. Чтение произведений русских, чувашских, татарских поэтов . УМК Цель: пробудить желание интересоваться поэзией разных народов. Чтение и рассматривание иллюстраций по сюжету, учить поддерживать беседу, вступать в диалог, обогатить словарный запас.</p>	Стар. группы
		День	<p>1. Д/ игра «загадки» Цель: продолжать учить думать самостоятельно, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p>2 Рисование для выставки «Веселые игры» Цель: Развивать умение делиться впечатлениями от праздника и отразить на бумаге.</p> <p>3. Подвижная игра «Солнце и тень».</p>	Все группы

		<p>Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем.</p> <p>4. Беседа – рассматривание «Самые разные цветы».</p> <p>Цель: рассмотреть цветы (на клумбе, на деревьях, на садовых растениях, кустарниках и травах), сравнить их по величине, форме, цвету.</p> <p>Слушание музыки из аудиодисков. УМК.</p> <p>Цель: Учить чувствовать характер музыки.</p> <p>5. Наблюдение «Солнечные блики».</p> <p>Цель: рассмотреть тени от деревьев, определить, на что они похожи; развивать воображение, фантазию.</p> <p>6. Труд: полив цветника. Прополка грядок на огороде</p> <p>Цель: Воспитывать желание помочь взрослым.</p>	
	Вечер	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «На празднике» «Семья»</p> <p>Цель: учить правильно составлять сюжет ролевой игры, Научить детей играть в коллективе, дружно распределять роли. Развить словарный запас детей</p> <p>2. Игра- Ситуация «Өч кыз»</p> <p>Цель: продолжаем учить детей договариваться о ролях.</p> <p>3. Игра-драматизация по сказке Г.Тукая «Коза и баран». УМК</p> <p>Цель: продолжаем знакомить детей с творчеством татарских писателей.</p> <p>4. Викторина «Что ты знаешь о своем народе?»</p> <p>Цель: Закрепить полученные знания о традициях и быте татарского народа, продолжаем активизировать речь, расширить кругозор.</p>	Все группы

**Июнь 4 неделя «Азбука безопасности»**

дни	тема	время	мероприятия	Возраст
Понедельник 20.06	Ребенок и огонь	Утро	<p>*Беседа на тему: «Пожар» Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. *Чтение сказки «Три брата» (Хрестоматия для дошкольников. 2—4 года. — М.: АСТ, 1997.— С. 132) Цель: Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. *Д/игра «Телефон» Цель: Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог. К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например, иллюстрация «Пожар»: ребенок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину)</p>	Все группы
			<p>*Наблюдения за пожарной машиной Цель: Закрепить представления о цветах светофора Формировать умение реагировать на сигнал и реагировать в соответствии с ним. Развивать игровой опыт детей.</p>	Все группы
			<p>*РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА: «Не опоздай!» НРК Цель: Учить детей далеко убегать от предметов, не бояться. Не наталкиваться друг на друга, поощрять помощь друг другу в поиске своего кубика</p>	
			<p>*Рисование на тему: «Пожар в лесу» Цель: Закреплять технические навыки рисования, развивать цветоощущение. Формировать эмоциональный отклик на ситуацию пожара.</p>	средняя, старшая группа
		День	<p>*П/ ИГРА «Лохматый пёс» Цель: - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Развивать двигательную активность, выносливость, умение играть согласно правилам. Воспитывать интерес к игре.</p>	Средняя группа
			<p>*ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Кот и мыши» Цель:- развивать двигательную активность, выносливость, умение играть согласно правилам.</p>	Старшая группа
			<p>*Аппликация «Пожарная машина» Цель: Вырезание силуэтов машин из цветной бумаги и оформление по своему желанию.</p>	Старшая группа
		Вечер	<p>*Лепка «Колесо пожарной машины» Цель: Учить лепить колесо путём колбаски и скрепление начала и конца. Продолжать учить лепить пальцами. *Аппликация «Лесенка пожарная» Цель: Учить составлять изображение из нескольких частей прямоугольной формы. Соблюдать определённую последовательность, правильно располагать изображение на листе. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	младшая группа

Дни	тема	Время		Возраст
Вторник 21.06	"Там на неведомых дорожках..."	Утро	Рассказывание детям русских народных сказок. УМК Цель: предложить детям вспомнить названия русских народных сказок.	Младшая группа
			Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» Цель: Закрепить знания о сказочно-былинном жанре, о героях сказки.	Средняя группа
			Дидактическая игра «Подбери картинку к сказке» Цель: Формировать у детей живой интерес к сказке. Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство. Развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки. Учить выразительно, произносить фразы, развивать актерские способности. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей.	Старшая группа
			«Узнай героя сказки по описанию» Цель: Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку.	Старшая группа
		День	Рисование Раскрашивание героев разных сказок.	Младшая группа
			ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО СКАЗКАМ «Кот в сапогах» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, совершенствовать навык счёта до 10, называть себя ласково. Воспитывать доброту, взаимовыручку.	Средняя группа
			ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО СКАЗКАМ «Доктор Айболит» Цель:- Развитие внимания, памяти, смекалки, ловкости.	Старшая группа
			Труд на участке: работа на огороде. Вместе с воспитателем работа на огороде: прополоть сорняки, поправить грядки.	
			Лепка «Путешествие в сказку» Развивать умение лепить задуманный образ по представлению, правильно передавать пропорции тела, выразительную позу. Закреплять умение самостоятельно выбирать способы и приёмы лепки (находить наиболее рациональный) используя каркас, приём вытягивания из целого куса мелких деталей, накладывание и примазывание кусков глины к общему. Развивать творческое воображение.	Средняя, старшая, группы
			Вечер	Инсценировка русской народной сказки " Козлятушки и волк" УМК Цель: Совершенствовать навыки управления настольными куклами. Учить понимать и изображать основные эмоции с помощью мимики и жестов. Побуждать самостоятельно искать выразительные жесты, движения для создания образа.
		Литературный досуг "Сказки дедушки Корнея" Цель: Вспомнить с детьми произведения К. Чуковского, пробуждать в детях радость от встречи		Средняя группа

среда 22.06	«Природа России»		с любимыми сказочными героями. «Кот Пушок и Зелёный огонёк» Цель: Формирование основ знаний о светофоре и безопасном переходе через улицу через словесное творчество детей.	Старшая группа
			Инсценировка детьми русской народной сказки «Репка»	
			Цель: Активизировать творческую деятельность детей старшего дошкольного возраста по средствам сказки.	
			Наблюдение за вечерними облаками. Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать.	младшая группа
		Утро	Рассматривание с детьми картин с изображением природы родного края. Цель: Помочь детям понять содержание картины. Учить самостоятельно делать выводы.	Младшая группа
		Познакомить с понятием - пейзаж.	Средняя группа	
		Прослушивание аудиозаписей с дисков по УМК.	Все группы	
		Чтение стихотворений: Б.Заходер «Что красивее всего?», Е.Соколовой «Рисуем лето». Цель: воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова.	Средняя, старшая группа	
	День	<u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Ой, в зелёном бору ...» Цель: Продолжать воспитывать интерес и любовь к закличкам. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.	Младшая группа	
		Труд на участке: приводят порядок участок: сбор веточек и мусора. Педагог напоминает детям чтобы, не пачкали одежду.		
	РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА: «Капуста» Цель:- Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре. НРК Рассматривание фотоиллюстраций о деревьях Сбор листьев разных деревьев для гербария. Цель: Продолжать учить различать деревья по листьям.	Средняя группа		
	Рисование «Песочный город» Цель: Знакомство с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Развивать воображение, воспитывать интерес к новому виду искусства.	Старшая группа		
	Рисование цветными карандашами «Лето красное» Цель: Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.	Старшая группа		

			Наблюдение за божьей коровкой. Цель: закреплять представление о насекомых; учить видеть их главные признаки; формировать знание о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общи и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.	Для всех групп
		Вечер	Песенки, потешки, заклички: «Заря – заряница ...» Цель: воспитывать интерес и любовь к распевочкам и закличкам, потешкам.	Младшая группа
			ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Какое время года?» Цель: формировать навыки сенсорного восприятия: на ощупь определять материал обозначающий определенное время года; развивать тактильную память, внимание.	Средняя группа
			Лото «Деревья» Строительная игра «Мы строим города». Цели: содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности; выполнять постройку в определенной последовательности; обобщить и систематизировать знания детей о России; воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной деятельности.	Старшая группа
			Прогулка по экологической тропе. Цель: Учить различать деревья по форме листьев и их окраске. Отметить, на каких деревьях есть плоды, с каких деревьев опало больше листьев, есть ли деревья с зеленой листвой. Какие?	Все группы
Четверг 23.06	«Дети в мире музыки»	Утро	<u>Прослушивание аудиозаписей детских песен.</u> Цель: Учить детей слушать мелодию спокойного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую. Учить различать тихое и громкое звучание .	Младшая группа
			Дидактическая игра «Назови музыкальный инструмент». Цель: развитие умений определять музыкальные инструменты по звуку.	Средняя группа
			Дидактическая игра «Что звучит?». Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Старшая группа
			Беседа с детьми «Ваши любимые песни». УМК Игровое упражнение «Вспомни песенку» Цель: Развивать умение вслушиваться в музыкальную ткань произведений и музыкально-слуховые представления.	Все группы
		День	<u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Травка – муравка ...» «Сидит белка на тележке ...» «Заинька, попляши ...» «Кисонька – мурысенька ...»	Младшая группа

		«Божья коровка ...» «Что за грохот.»	
		«Мы играли, танцевали» - имитация сопровождения потешек на детских музыкальных инструментах. Труд на участке: навести порядок возле песочницы, собрать в нее песок.	Средняя группа
		«Игра с Мишкой» Цель: Передавать характер песни, действовать в соответствии с ее содержанием. Воспитывать у детей дружеские, доброжелательные отношения.	Старшая группа
		Хороводная игра «Эйлэн-бэйлэн». Труд на участке: работа на огороде. Вместе с воспитателем работа на огороде: прополоть сорняки, поправить грядки, взрыхлить и попушить растения. Напомнить название инвентаря, как им работать. После работы учить детей приводить его в порядок и класть на отведенное для него место в группе или в подсобке.	младшая группа
	Вечер	<u>Песенки, потешки, заклички:</u> «На улице три курицы ...» «Тили – бом! Тили – бом!» «Дедушка Ежок ...» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.	Младшая группа
		Литературная сказка. Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»; Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.	Средняя группа
		Музыкально - дидактическая игра "Оркестр" Цель: Расширять знания детей о музыкальных инструментах, их многообразии. Закреплять умение определять принадлежность музыкальных инструментов к видам оркестра.	Старшая группа
		Музыкальный вечер развлечений. Цель: Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.	Все группы
	Утро	Чтение детям русских народных потешек. УМК Чтение детям потешки: «Ладушки, ладушки», дидактическая игра «Кого не стало?» Цель: Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором: чтение потешки., помочь детям понять содержание потешки, вызвать удовольствие и радость от чтения потешки, желание ещё раз потешку, подговаривать слова,учить рассказывать потешку вместе с воспитателем, развивать представление об окружающем.	Младшая группа
		Настольно-печатная игра «Домино»	Средняя группа

Пятница июнь 24.06			Цели: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку.		
			Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» Цели: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)	Старшая группа	
			Словесная игра «Отгадай-ка» Цель игры: учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.	Средняя, старшая группа	
	«Сказки, потешки, песни»	День		Тема: «Малые фольклорные формы. Загадки, потешки о домашних животных». Чтение потешок и загадок о домашних животных.	Младшая группа
				Лепка из солёного теста «Баранки, бублики, калачи». Цель: учить детей приемам техники лепки, упражнять в умении раскатывать и расплющивать тесто.	Средняя группа
			Наблюдение за подорожником Цель: познакомить с подорожником. Дидактическая игра. «Что где растёт?» Цель: закрепить знания детей о растениях леса и луга. Подвижные игры. «Раз, два, три - беги». Цель: научить бегать в рассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Трудовая деятельность: Сбор природного материала. Цель: формировать трудовые умения. Индивидуальная работа: прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Старшая группа	
			Совместная деятельность в старшей группе «Весёлая ярмарка» (лепка декоративных пластинок по русским потешкам «Весёлый каламбур», музыкальное развлечение "Весёлая ярмарка") Цель: изображение русских потешек, прибауток, частушек через разные виды деятельности: музыку, песни, лепка, театр, хороводы. Вызвать у детей яркий, эмоциональный отклик на проведение праздника.	Старшая группа	
		Вечер		Рассказ К. Д. Ушинского «Ходит по двору петушок» Цель: уточнять представления детей о внешнем виде, повадках, названиях частей тела; закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа; воспитывать у детей желание активно отвечать на вопросы.	Младшая группа
				Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.	Средняя группа



		Творческая игра «Мы построим красивый дом»	Старшая группа
		Сюжетно-ролевая игра «Ждем бабушку в гости» Цели:Закрепить знания детей при использовании чайной посуды, электрических приборов, формирование представлений детей о предметном мире, о мерах предосторожности при обращении с горячей водой, закрепить правила поведения в доме, закреплять знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью, развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх.	Старшая группа

## Июнь 5 неделя «Праздники детям»

дни	тема	время	мероприятия	Возраст
понедельник 27.06.	«Праздник панамок»	утро	<p>*Беседа «Жаркое лето»*Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>*Д/ игра «Слова вежливости» <i>Формировать способы речевой коммуникации, дать понять, что добрые слова вызывают подобную ответную реакцию.</i></p> <p>* П/игра «Найди пару» <i>Развитие ловкости.</i></p>	Все группы
		день	<p><b>*Праздник панамок .</b></p> <p>*Наблюдение за летними изменениями в природе. <i>Уточнить знания о последовательности летних изменений в природе.</i></p>	Все группы
			<p>*П/ игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик» «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» <i>Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим.</i></p> <p>* Игры-соревнования «Кто быстрее» <i>Развивать быстроту бега</i></p>	Младшие, средние группы Старшая группа
			<p>* Дигра «Посади бабочку на цветок» <i>Развивать слуховое внимание, закреплять знание признаков разных времен года.</i></p> <p>* Труд. Навести порядок возле песочницы, поливать цветник и огород.</p> <p>*Опытно-экспериментальная деятельность: <i>Взять надувной шарик и подбросить его вверх. Он полетит в ту сторону, в которую дует ветер, и тем быстрее, чем сильнее ветер.</i></p>	Все группы
		вечер	<p><b>*Флешмоб «Красивые панамки» <i>продолжать создавать праздничное настроение.</i></b></p>	Все группы
			<p>*Чтение сказки «Лиса и заяц» – <i>Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями</i></p> <p>*Учить закличку «Солнышко, ведрышко,...» , «Кояшкаем, чык, чык...» <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i></p>	Младшие группы
			<p>* Сюжетно-ролевые игры «Семья» <i>Учить детей играть в коллективе, воспитывать добрые отношения.</i></p>	Все группы



<b>вторник 28.06.</b>	<b>«На планете детства»</b>	<b>утро</b>	<p>*Беседа «Наши права» <i>Формирование у детей личностной позиции, своего индивидуального отношения к правам и обязанностям.</i></p> <p>*Рассматривание иллюстрации «Мы имеем права» <i>Дать начальные представления детям о правах и обязанностях.</i></p> <p>*Рисование «Ярко цветит солнышко» <i>Развивать мелкую моторику рук, упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами.</i></p> <p>* Изучение песни «Планета детства» <i>Создать интерес к музыкальным произведениям</i></p>	<p>Старшие, группы Средние, младшие группы Младшая группа Средние и старшие гр.</p>
		<b>день</b>	<p><b>*Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»</b> <i>Воспитывать желание участвовать в конкурсе, закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей</i></p>	<p>Все группы.</p>
			<p>*Наблюдение за облаками. <i>Расширить кругозор, развивать мыслительные операции, анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы.</i></p> <p>*Опытно-экспериментальная деятельность: <i>Предлагать потрогать камни и металлические предметы утром, днем и вечером, выяснить разницу.</i></p> <p>* Д/ игра «Добрые слова» <i>Развивать словарный запас</i></p>	<p>Все группы</p>
			<p>*П/игра «Волк», русская народная игра «Большой мяч» <i>НРК Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим.</i></p> <p>* «Поймай бабочку», «Бегите ко мне» <i>Развивать ловкость, добиваться хорошей техники прыжка</i></p>	<p>Старшие гр Средние, младшие гр.</p>
			<p>*Труд <i>Уборка территории, воспитывать желание помочь взрослым.</i></p>	<p>Все группы</p>
		<b>вечер</b>	<p>*Раздавать памятки родителям «Прежде чем воспитывать...», «Права и обязанности детей»</p> <p><i>Индивидуальные беседы с родителями о защите детей.</i></p>	<p>Старшая группа</p>

среда 29.06.	«Мой дом, моя семья»	утро	<p>*Беседа «Мой дом, моя семья» <i>Развивать монологическую речь, воспитание уважения к членам своей семьи.</i></p> <p>*Труд. <i>Поливка цветов в клумбе. Воспитывать желание помочь взрослым.</i></p> <p>*Д/ игра «Папа, мама, детеныш» <i>Закрепить названия животных.</i></p> <p>*Продолжать учить слова и мелодию песни «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>*Утренняя гимнастика</p>	Все группы
		день	<p><b>*Интерактивная акция «Дом в котором я живу»</b> <i>Построить дом из коробок-«кирпичиков», каждый ребенок сам украсить свой «кирпичик»</i></p>	Все группы
			<p>* Наблюдение всходов деревьев. <i>Закреплять знания о деревьях, сравнивая их по стволу, коре, расположению веток, воспитывать любовь, и желание ухаживать за растениями</i></p> <p>*Игра -забава «Развиваем внимание»</p> <p>*Опытно-экспериментальная деятельность: <i>Подвести детей к тропинке, на ней не растут растения. Почему?</i></p>	Все группы
			<p>*П/игра «Лягушки и цапля», татарская народная игра «Утыр-утыр Мәликә» НРК <i>развивать двигательные способности и качества.</i></p> <p>«Воробушки», татарская народная игра «Кәләпүшем-кәләпүш» НРК <i>развивать двигательные способности и качества.</i></p>	Старшая гр. Средние, младшие группы
			<p>*Труд: уборка огорода и грядок. <i>Воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.</i></p> <p>* индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. <i>Закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</i></p>	Все группы
	вечер	<p>*Сюжетно-ролевые игры «Семья» <i>Научить детей играть в коллективе, дружно распределять роли.</i></p> <p>* Д/ игра «Игра в загадки» <i>Цель: продолжать учить думать самостоятельно, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</i></p> <p>* Аппликация «Наш дом» <i>Развивать творческое воображение.</i></p> <p>«На лесной поляне» <i>Закрепить навыки использования ножницы, сделать цветы.</i></p> <p>*Чтение художественной литературы, учить скороговорки «Мама мыло Милу...» – <i>Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями, развивать речь.</i></p> <p>*П/игра «Пузырь», «У медведя во бору» <i>развивать ловкость, быстроту</i></p> <p>* Индивидуальные беседы с родителями о проведении акции «Дети-цветы жизни, дети-цветы земли»</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшие и средние гр Младшие группы Все группы</p>	

<p>Четверг 30.06.</p>	<p>«Мой дом – моя страна»</p>	<p>утро</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Беседа «Мой дом- моя страна» <i>Уточнить и расширить знания о родном доме, о родном крае.</i></li> <li>*Рассматривание рисунков «Мой родной город, достопримечательности города» НРК</li> <li>*Д/игра «Земля, вода, огонь» <i>закреплять знания об обитателях различных стихий</i></li> <li>*Д/игра «Назови животное по звуку» <i>Расширить знания о животных</i></li> <li>*Труд. Поливать цветы на цветнике, на огороде</li> <li>*Утренняя гимнастика, утренние пробежки</li> </ul>	<p>Старшие группы Средние, младшие группы Все группы</p>
		<p>день</p> <p><b>*«Пусть летят птицы мира» Оригами «Голуби» учить выполнять из бумаги голубя способом оригами по инструкции педагога и отпустить их завязав их в шары.</b></p>	<p>Старшие группы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Рассматривание всходов на огороде. <i>Способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений, воспитывать интерес к растениям.</i></li> <li>*Труд. <i>Привести порядок в участке, помочь воспитателю мыть игрушки после прогулки</i></li> <li>*Опытно-экспериментальная деятельность «Запах растения» <i>листочки, срезанные веточки мяты, укропа растереть пальцами, ощутить запах. Вывод: каждое растение пахнет по- своему.</i></li> <li>* П/ игра «Догони меня», «Бегите к флажку» <i>развивать двигательную активность</i> «Замри», «Лягушки» <i>учить сопоставлять движения со словами, учить понимать схематическое изображение позы человека.</i></li> <li>*Д/игра «Да или нет», «Кто где живет» <i>Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</i></li> <li>*Индивидуальная работа «Бросание и ловля мяча»</li> </ul>	<p>Все группы Младшие и средние гр. Старшие .гр. Все группы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Аппликация «Солнышко лучистое» <i>Цель: Учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность</i></li> <li>*Рисование «Я рисую лето» <i>формирование интереса к изображению природы</i></li> <li>*Рисование «Цветущее лето» <i>формирование интереса к изображению природы</i></li> <li>*Рисование «Страна цветочных снов» <i>формирование интереса к изображению природы</i></li> <li>* П/игра по желанию детей</li> <li>*Игры в песочнице «Мы в песочнице играем», «Строим домик из песка»</li> <li>* Индивидуальные беседы с родителями о воспитании уважения членам семьи и друзьям</li> </ul>	<p>Младшие группы  Средняя гр. Старшая гр.</p>

дни	тема	время	мероприятия	Возраст
Пятница 01.07.	Игра-путешествие: «Красный, желтый, зеленый»	утро	<p><b>Беседа «Знакомство с улицей».</b>  <b>Цель:</b> уточнять и расширять представления об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях, дать элементарные знания о правилах поведения на улице, с некоторыми правилами передвижения перехода по улице, понятием «пешеход», «переход». Развивать наблюдательность.  <b>Дигра:</b> «Теремок».  <b>Цель:</b> Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.  <b>Беседа «Безопасная улица».</b>  <b>Цель:</b> продолжить знакомить с правилами перехода улицы при двухстороннем движении. Расширять представление об улицах города. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о назначении светофора, назначение дорожных знаков.  <b>Дигра:</b> «Знаки дорожного движения».  <b>Цель:</b> Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Закреплять знания о ПДД и о дорожных знаках.</p>	Младшие, средние группы  Старшая группы
		день	<p><b>Игра-Путешествие: «Красный, желтый, зеленый».</b>  <b>Наблюдение</b> за летними изменениями в природе.  <b>Цель:</b> Уточнить знания о последовательности летних изменений в природе.</p>	Все группы
			<p><b>П/игры:</b> «Цветные автомобили», «Птицы и автомобиль», «Такси», «Воробышки и автомобиль».  <b>Цель:</b> Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия.  Игры-соревнования: «Кто быстрее» <i>Развивать быстроту бега.</i>  <b>П/игры:</b> «Найди свой цвет», «Путешествие на машинах», «По дороге», «Лабиринт».  <b>Цель:</b> Развитие двигательной активности, ловкости, быстрота реакции.</p>	Младшие, средние группы  Старшие группы
			<p><b>Дигра:</b> «Что лишнее?» <i>Развивать слуховое внимание, закреплять знание признаков разных времен года.</i>  <b>Труд.</b> Навести порядок возле песочницы, поливать цветник и огород.  Опытно-экспериментальная деятельность: <i>Взять надувной шарик и подбросить его вверх. Он полетит в ту сторону, в которую дует ветер, и тем быстрее, чем сильнее ветер.</i></p>	Все группы
		вечер	Загадывание детям загадок – <i>развивать интерес к загадкам, уметь правильно их разгадывать.</i>	Все группы
			<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Автобус».  <b>Цель:</b> Учить детей играть в коллективе, воспитывать добрые отношения.</p>	Старшие, средние группы

		<p><b>П/ игры</b> «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили». «Путешествие на машинах», «По дороге».</p> <p><b>Цель:</b>Развивать внимание, ловкость движения.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Индивидуальная беседа «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Как вы знаете дорожные знаки? ».</p>	Все группы
--	--	--	------------





			<p><b>П/ игры</b> «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили». «Путешествие на машинах», «По дороге».</p> <p><b>Цель:</b>Развивать внимание, ловкость движения.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Индивидуальная беседа «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Как вы знаете дорожные знаки? ».</p>	Все группы
Вторник 05.07.	Конкурс рисунка на асфальте «Весёлый паровоз»	утро	<p><b>Беседа «Путешествие на метро».</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить с подземным транспортом – метро, его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасности движения на дороге.</p> <p><b>Д/игра: «Узнай знак».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о дорожных знаках. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Беседа «Опасный перекресток».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представления о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика.</p> <p><b>Д/игра: «Учим дорожные знаки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Воспитывать внимание ориентировку в пространстве</p> <p><b>Рисование «Весёлый автобус».</b> «Наша улица».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук, упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения (для младших гр.)на бумаге цветными карандашами. Повторить цвета на татарском языке. УМК</p> <p><b>Изучение песни «Весёлый паровоз»</b> <i>Создать интерес к музыкальным произведениям.</i></p>	<p>средние группы</p> <p>Старшие группы.</p> <p>Младшие, сред.гр. Старшие,</p> <p>Все группы</p>
		день	<p><b>Конкурс рисунка на асфальте «Весёлый паровоз»</b> <i>Воспитывать желание участвовать в конкурсе, закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</i></p> <p><b>Наблюдение</b> за транспортом. <i>Расширить кругозор, развивать мыслительные операции, анализ, сравнение автомобиль, грузовик, мотоцикл.</i></p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> <i>Предложит сравнить транспорт, выяснить разницу.</i></p> <p><b>Д/ игра:</b> «Путешествие по городу», «Учим дорожные знаки» <i>развитие мышления, внимания, закрепление знаний детей о дорожных знаках.</i></p>	<p>Все группы.</p> <p>Все группы</p>

			<p><b>П/игра</b> «Гараж», «Машиналар һәм жәяүлеләр» , «Үз өенне тап».(үстерешле уеннар методик кулланмадан)УМК «По дороге», «Светофор», «Бегущий светофор», «Нарисуем дорогу».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим</p>	Младшие, сред.гр. Старшие, гр
		вечер	<p><b>Труд:</b> Уборка территории, воспитывать желание помочь взрослым. Чтение художественной литературы, стихов о транспорте, о дорожных знаках.</p> <p><b>С/р игра:</b> «Сказочные герои на дороге»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей играть в коллективе, воспитывать добрые отношения.</p> <p><b>П/игры:</b> Игры с мячами, «Бездомный заяц»</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в бросании и ловли мяча, развивать двигательные способности и качества. «Мы –шоферы», «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать пространственную ориентировку, воспитывать самостоятельность в организации игры.</p>	Все группы Младшие, сред.гр. Старшие, гр.
			<p><b>Раздавать памятки родителям</b> «Опасности вокруг нас...», «Права и обязанности детей».</p>	
Среда 06.07.	Интерактивная акция «Зелёный огонёк»	утро	<p><b>Беседа «О правилах дорожного движения».</b> <b>Цель:</b> учить детей правильно называть элементы дороги; познать с правилами движения по обочине дороги, закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.</p> <p><b>Д/игра: «Автошкола».</b> <b>Цель:</b>Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора.</p> <p><b>Беседа «Правила пешехода».</b> <b>Цель:</b> расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять о понятиях «пешеход», «дорожные знаки»,«переход»; закреплять представ. о назначении дорожных знаков.</p> <p><b>Д/игра «Төсле машиналар».УМК (үстерешле уеннар методик кулланмадан)</b> <b>Цель:</b> Закрепить представление детей о профессии водитель. Развитие интеграции, внимания, мышления. Умение играть в коллективе. Представить себя в роли водителей различного вида транспорта, и закрепить их особенности при вождении.</p> <p><b>Труд.</b> Поливка цветов в клумбе. Воспитывать желание помочь взрослым.</p>	Младшие, сред.гр.  Старшие, гр.  Средние группы
		день	<p><b>Интерактивная акция «Зелёный огонёк»</b> <i>Построить светофор, автомобиль из конструктора, каждый ребенок сам украсит свой «автомобиль».</i></p>	Все группы

		<p><b>Наблюдение</b> за работой светофора.  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о назначении светофора и его цветах – красном и зеленом. Продолжить формировать пространственные представления.  <b>Игра - забава</b> «Развиваем внимание».  <b>Цель:</b> развиваем мышление, внимание, ловкость.</p>	<p>Средние, старшие, гр.  Все группы</p>
		<p><b>П/игра</b> «Я пешеход», «Цветной автомобиль», «К своим флажкам».  «Я машина», «Милиционер и пешеходы», «Умелый пешеход», «Мяч в корзину».  <b>Цель:</b>развивать двигательные способности и качества. Знакомить детей играми разной национальности. НРК</p>	<p>Младшие, сред.гр. Старшая и подгот. гр.</p>
		<p><b>Труд:</b> уборка огорода и грядок. <b>Цель:</b> Воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.</p>	<p>Все группы</p>
	вечер	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Поезд», «Автобус».  <b>Цель:</b>Научить детей играть в коллективе, дружно распределять роли.  <b>Д/ игра:</b> «Игра в загадки о различных видах транспорта»  <b>Цель:</b> продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы.  <b>Аппликация</b> «Веселый Паровоз». <i>Развивать творческое воображение.</i>  «Веселый Паровоз» <i>Закрепить навыки использования ножницы, сделать цветы.</i>  Чтение художественной литературы, учить скороговорки «Тара-ра вышли в поле трактора...»  <b>Цель:</b> Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями, развивать речь.  <b>П/игра</b> «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили» ,«По дороге», «Светофор»  <b>Цель:</b> Развивать координацию движений воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим.  <b>Консультация</b> "Обучаем наших детей правилам безопасности на улицах родного города".</p>	<p>Все группы          Младшие, сред.гр. Старшие.гр. Все группы</p>



Пятница 08.07.	Спортивный праздник «Дорожная Азбука»	вечер	<p><b>Лепка</b> «Светофор» «Автобус»</p> <p><b>Цель:</b>Продолжить учить детей лепить светофор, автобус. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность</p> <p>Игры в песочнице «Мы в песочнице играем», «Строим домик из песка»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании уважения членам семьи и друзьям</p>	<p>Младшие, средние гр., Старшие, подгот.гр.</p> <p>Все группы</p>
		утро	<p><b>Беседа</b> «Безопасная улица».</p> <p><b>Цель:</b> Продолжить знакомить с правилами перехода улицы при двухстороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о ПДД и дорожных знаках, о назначении светофора.</p> <p><b>Дигра:</b> «Светофор».</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о назначении светофора и его цветах – красном и зеленом. Продолжить формировать пространственные представления.</p> <p><b>Беседа</b> «Знаки сервиса».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представление о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».</p> <p>Уход и наблюдение за комнатными растениями. Хозяйственно-бытовой труд «Польем цветы водой».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать элементарные представления о способах ухода за растениями.</p> <p>Утренняя гимнастика, утренние пробежки.</p>	<p>Младшие, средние гр.</p> <p>Все группы</p> <p>Старшие, подготовит.гр.</p>
		день	<p><b>Спортивный праздник «Дорожная Азбука» <i>Создавать праздничный настрой.</i></b></p> <p><b>Наблюдение</b> за продуктовой машиной.</p> <p><b>Цель:</b> Узнавать и называть транспорты, которые приезжают в детский сад.</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> На пути следования муравьев положить маленькое препятствие- веточку.</p> <p><b>Труд.</b> Привести свой участок в порядок, сбор мусора и веток.</p> <p><b>П/игра:</b> «Весёлый перекресток», «Цветные автомобили», «Дорожная Азбука», «Все к своим знакам», «Умелый пешеход»</p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки на одной ноге и на двух ногах» развивать ловкость.</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>

		вечер	<p><b>Изучение песни</b> о дружбе «Если с другом вышел в путь»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Г. Демьнина «Дружба»,</li> <li>- И. Волков «Про правила дорожного движения»,</li> <li>- С. Михалков «Про одного мальчика», «Светофор»,</li> <li>- С. Маршак «Мяч»,</li> <li>- И. Лашкевич «Светофор».</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями, развивать речь.</p> <p><b>Игры-забавы</b> «Күбэлэчне тот», «Түгэрэктэге туп». УМК (үстөрешле уеннар методик кулланма)</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Индивидуальная беседа «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Как вы знаете дорожные знаки?».</p>	Все группы
--	--	-------	--	------------

## **Июль 2 неделя «Быть здоровым – это модно!»**

<i>Дни</i>	<i>Тема</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст</i>
<b>Понедельник 11.07.</b>	<b>В здоровом теле – здоровый дух.</b>	Утро	* Беседа ««Режим дня». Цель: закреплять знания детей о правильном режиме дня.	Младшие, средние гр.
			* Экскурсия в медицинский кабинет. Цель: продолжать знакомить детей с медицинским кабинетом, с профессией врач.	
			* Беседа «Что помогает быть здоровым?». Цель: систематизировать знания детей о ЗОЖ.	
				День
			* Солнечные и воздушные ванны.	Все группы
		* Наблюдение тропы здоровья. Хождение босиком по тропе здоровья.		
		* Труд: привести в порядок тропу здоровья: подмести, убраться.		
			* Закаливающие процедуры с водой и песком по возрастным группам. Цель: повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.	Младшие, средние гр.
		* Подвижная игра «Зашагали ножки по дорожке». Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе, учить ходить в одном направлении, вселять уверенность в своих возможностях.		
		* Самомассаж «Ладшки». Цель: вызвать интерес к укреплению здоровья своими силами.		

Вторник 12. 07			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подвижная игра «Привези лекарства» Цель: развивать двигательную активность, выносливость.</li> <li>* Самомассаж «Неболейка!». Цель: вызвать интерес к укреплению здоровья своими силами.</li> </ul> <p>Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь». Цель: формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей, воспитывать уважение к труду врача.</p>	Старшие, подготовительные гр.
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Мультфильм «Мойдодыр». Цель: продолжать учить детей соблюдать правила ЗОЖ.</li> <li>* Релаксационное упражнение «Воздушный шарик». Цель: продолжать восстанавливать равновесие, сохраняют психическое здоровье детей.</li> <li>* Сюжетно – ролевая игра «Игрушки на приеме у врача». Цель: систематизировать умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей, воспитывать уважение к труду врача.</li> </ul>	Младшие, средние гр.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение К. Чуковский «Айболит». Цель: систематизировать умения детей укреплять свое здоровье.</li> <li>* Подвижная игра: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик» Цель: продолжать повышать функциональное состояние и работоспособность организма у детей</li> <li>* Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Цель: систематизировать умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей, воспитывать уважение к труду врача.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.
	День чистюль	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Чистота – залог здоровья». Цель: развивать умение соблюдать правила ЗОЖ</li> <li>* Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности». Цель: закреплять знания детей об умывальных принадлежностях.</li> </ul>	Младшие, средние гр.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Гигиена мальчиков и девочек». Цель: продолжать учить детей соблюдать личную гигиену тела.</li> <li>* Загадки о частях тела и предметах ухода за ними. Цель: систематизировать знания детей об умывальных принадлежностях.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.
		День	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Солнечные и воздушные ванны.</li> <li>* Хождение босиком по тропе здоровья.</li> <li>* Закаливающие процедуры с водой и песком по возрастным группам. Цель: повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> </ul>	Все группы
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подвижная игра «Все котятки мыли лапки». Цель: продолжать формировать умение у детей соблюдать гигиену тела, развивать быстроту.</li> <li>* Потешка «Водичка, водичка, умой мое личико». Цель: продолжать учить детей после прогулки и туалета мыть руки.</li> </ul>			Младшие, средние гр.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подвижная игра «Принеси водички, чтобы умыться». Цель: систематизировать умения у детей соблюдать гигиену тела, развивать быстроту и выносливость.</li> <li>* Потешка «Кран, откройся! Нос, умойся!». Цель: продолжать закреплять умения у детей после прогулки и туалета и по мере загрязнения мыть руки.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.		



		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>* А. Борто «Девочка чумазная». Цель: формировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, интерес к повседневным гигиеническим процедурам.</li> <li>* Дидактическая игра «Мы купаем куклу Олю». Цель: продолжать учить детей мыть руки, ноги, тело по мере загрязнения.</li> </ul>	Младшие, средние гр.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр». Цель: закреплять осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, интерес к повседневным гигиеническим процедурам.</li> <li>* Дидактическая игра «Чистоплотные дети» (например, «Руки» - «Мыло, щетка, полотенце» и т.д.) Цель: закреплять знания детей об умывальных принадлежностях.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.	
Среда 13.07.	Правильное питание – залог здоровья!	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Где живут витамины». Цель: познакомить детей с витаминами, о пользе и вреде витаминов для организма, развивать память.</li> <li>* Дидактическая игра «Узнай по вкусу». Цель: развивать тактильные ощущения детей.</li> </ul>	Младшие, средние гр.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Разговор о правильном питании». Цель: продолжать учить детей правильно питаться, развивать память.</li> <li>* Загадки про ягоды, овощи и фрукты. Цель: систематизировать знания детей о фруктах, ягодах и овощах, дать знания о их пользе и вреде</li> <li>* Дидактическая игра «Узнай по вкусу». Цель: развивать тактильные ощущения детей.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.	
		День	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение за солнцем: учить детей делать умозаключения.</li> <li>* Солнечные и воздушные ванны.</li> <li>* Хождение босиком по тропе здоровья.</li> <li>* Закаливающие процедуры с водой и песком по возрастным группам. Цель: повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> </ul>	Все группы	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подвижная игра «Огуречик». Цель: совершенствовать физические функции организма.</li> <li>* Труд: убрать атрибуты игр.</li> <li>* Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, об их полезных особенностях для организма.</li> </ul>	Младшие, средние гр.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Малоподвижная игра «Где спрятался витамин». Цель: развитие глазомера, наблюдательности.</li> <li>* Развивающая игра «Что было бы, если бы Я...» (съел немытое яблоко...) Цель: совершенствовать знания детей, как употреблять овощи и фрукты и другие продукты, не навредив организму.</li> <li>* Рисование на асфальте «Витаминчики». Цель: закрепление знания о витаминах.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.	
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». Цель: помочь понять детям, какую пользу приносят завтрак, обед и ужин.</li> <li>* Пальчиковая гимнастика «Овощи». Цель: укреплять мелкую моторику рук.</li> </ul>	Младшие, средние гр.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение Н.Носов "Мишкина каша". Цель: совершенствовать знания детей о еде, о его пользе и вреде организму.</li> <li>* Ситуативная игра «Как правильно есть». Цель: продолжать активизировать знания детей о еде, как правильно употреблять продукты, о правилах за столом</li> <li>* Рассказ-путаница "Небывальщина" (например, "Чего в салате не бывает?"). Цель: совершенствовать знания детей о том, какие продукты можно вместе употреблять, а какие отдельно не навредив организму.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.
Четверг 14.07.	«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Солнце, воздух и вода, наши верные друзья!». Цель: познакомить детей о вреде и пользе солнечных лучей, воды и воздуха для организма</li> <li>* Закаливающая гимнастика «Дорожка здоровья». Цель: повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> </ul>	Младшие, средние гр.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?». Цель: закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью.</li> <li>* Конструирование пилюток из бумаги, газеты и их украшение. Цель: вызвать желание у детей закалять свой организм, заботиться о нем.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.
		День	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Малоподвижная игра «Сокровища» (в песке спрятаны различные предметы)</li> <li>* Солнечные и воздушные ванны.</li> <li>* Хождение босиком по тропе здоровья.</li> <li>* Закаливающие процедуры с водой и песком по возрастным группам. Цель: повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> </ul>	Все группы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: продолжать укреплять и закалять детский организм.</li> <li>* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Цель: совершенствовать знания детей о закаляющих процедурах организма.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение А. Барто «Прогулка» Цель: продолжать активизировать знания детей о пользе и вреде прогулок для организма.</li> <li>* Рисование «Солнышко – лучистое» (ТРИЗ). Цель: закреплять знания детей о пользе и вреде солнца для детского организма.</li> </ul>	Младшие, средние гр.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение В. Лебедев – Кумач «Закаляйся». Цель: систематизировать знания детей о видах закаляющих процедур для организма.</li> <li>* Изготовление книжек – малышек «Полезно - неполезно». Цель: закреплять знания детей о пользе закаляющих процедур.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.

<b>Пятница 15.07.</b>	<b>Движение – это жизнь!</b>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Игры всякие нужны, игры всякие важны». Цель: дать знания о том, что для укрепления организма нужно двигаться.</li> <li>* Дидактическая игра «Летние виды спорта». Цель: познакомить детей с летними видами спорта.</li> <li>* Подвижная игра: «Делай, как я». Цель: развивать наблюдательность, гибкость.</li> </ul>	Младшие, средние гр.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти». Цель: развивать знания детей о видах спорта.</li> <li>* Дидактическая игра «Что к чему?» (инвентарь). Цель: систематизировать знания детей об оборудовании различных спортивных игр.</li> <li>* Рисование «Спортивная эмблема группы». Цель: создать эмблему здоровья, развивать желание заниматься спортом, чтобы укрепить и закалять организм.</li> </ul>	Старшие, подготовительные гр.
		День	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Солнечные и воздушные ванны.</li> <li>* Хождение босиком по тропе здоровья.</li> <li>* Закаливающие процедуры с водой и песком по возрастным группам. Цель: повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> <li>* Наблюдение за брызгами воды, объяснить как получается радуга.</li> <li>* Рассматривание иллюстрации «Морские животные»</li> <li>* Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	Все группы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Труд: вынести мелки для рисования.</li> <li>* Рисование на асфальте «Морские обитатели»</li> <li>* Подвижная игра «Море волнуется, раз!». Цель: развивать гибкость, координацию движений.</li> </ul>	Старшие группы
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение А. Барто «Зарядка», С. Михалков, «Маленький спортсмен». Цель: продолжать вызывать желание детей заниматься спортом.</li> <li>* Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: развивать двигательную активность детей.</li> </ul>	Младшие, средние гр
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Чтение С. Михалков «Прогулка». Цель: вызвать желание у детей играть подвижные игры на прогулке.</li> <li>* Малоподвижная игра «Где мы были не скажем, а что делали покажем» Цель: развивать гибкость, координацию движений.</li> </ul>	Старшие группы

### Июль 3 неделя «Театральный сундучок»

<i>Дни</i>	<i>Тема</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание</i>	<i>Возраст</i>
<b>Понедельник 18.07</b>	<b>«Театр - это здорово!»</b>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Мир театра</b> Познакомить детей с театральной студией в музыкальном зале. Цель :Вызвать интерес и желание играть куклами в студии. Обогащать словарный запас.</li> <li>* <b>Песня импровизация "Хлопают ручки"</b> Цель: Воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.</li> <li>* <b>Пальчиковая игра: «Пальчик- мальчик».</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Все группы</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Средняя группа</i></p>

		<p>Цель: Вовлекать детей в управление пальчиковой игрушкой.  <b>*Лепка «Куклы»</b>  Цель: Знакомство с новой техникой (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики.</p>	<p><i>Старшая группа</i></p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>
День		<p><b>*Театр " Бибабо "</b>  Познакомить детей с театром "Бибабо" и кукловождением.  Цель: развивать речь детей средствами кукольного театра.  <b>*Потешка «Идет коза рогатая»</b>  Цель:Формировать умение у ребенка концентрировать внимание на игрушке, наблюдая за действиями педагога отдельные реплики действующих лиц потешки.  <b>*Подвижная игра: «Куклы»</b>  Цель: Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.  <b>*Аппликация«Нарядные куклы " Бибабо"»</b>  Цель:Вырезание силуэтов куклы из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p><i>Старшая группа</i></p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>
Вечер		<p><b>Узбекская сказка: «Упрямые козы»</b>  Цель:Воспитыватьаккуратность,дружелюбие, уважение друг к другу.  <b>Дидактическая игра:</b>  «Игра в загадки»  Цель: продолжать учить самостоятельно думать,отвечать на вопросы,воспитывать интерес к дидактическим играм.  <b>Подвижная игра: «Козлятушки»</b>  Цель:Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу. Воспитывать интерес к игре.  <b>Дидактическая игра:</b>  «Найди, что нет»  Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.  <b>Индивидуальные беседы с родителями.</b>  Тема: «Рассказ о тетре».  Цель:Ознакомление родителей с основными сюжетами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p><i>Старшая группа</i></p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>

<b>Вторник 19.07</b>	<b>Театр масок</b>	<b>Утро</b>	<p><b>Маски</b> Цель: познакомить с театром масок.</p> <p><b>Игра-</b> импровизация «Заинька попляши» Цель: Вовлечь детей обыгрыванию несложных потешек.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Похож – не похож» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши» Цель: Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу. Воспитывать интерес к игре.</p> <p><b>Тема «Домашние животные»</b> Цель: закрепить знания детей о домашних животных, воспитывать интерес, бережное отношение к животным, учить отвечать на вопросы полным и содержательным ответом.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Что есть на улице» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Узнай животные» Цель: Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу. Воспитывать интерес к игре.</p>	<p><i>Все группы</i></p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p><i>Старшая группа</i></p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>
		<b>День</b>	<p><b>Труд в природе</b> Наведение порядка на площадке. Помощь малышам в работе на площадке. Цель: воспитывать желание и любовь к труду. Формировать у детей интерес к труду. Воспитывать бережное отношение к природам. Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное.</p> <p><b>Парная пляска: «Ай-да»</b> Цель: Продолжать воспитывать интерес и любовь к пляскам.</p> <p><b>Труд в природе</b> Наведение порядка на площадке. Цель: Формировать у детей интерес к труду. Воспитывать бережное отношение к природам. Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное.</p> <p><b>Русская народная игра:</b> «Угадай» Цель: Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу. Воспитывать интерес к игре.</p> <p><b>Труд в природе</b> Чистим детский сад. Цель: воспитывать желание и любовь к труду. Формировать у детей интерес к труду. Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное.</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p><i>Старшая группа</i></p>

			<p><b>Рисование «Маски»</b> Цель:Рисование маски.</p>	<i>Подготовительная группа</i>
		<i>Вечер</i>	<p><b>Аппликация«Мышки»</b> Цель:Учить составлять изображение из готовых фигур, развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность. <b>Песенки, потешки, заклички:</b> «Заря – заряница ...» Цель: воспитывать интерес и любовь к распевочкам и закличкам, потешкам. <b>Дидактическая игра:</b> «Третий лишний» (животные) Цель : воспитывать интерес к игре и проявлять заботы о животных. <b>Дидактические игра:</b> «К названному положи». Цель: Продолжать учить называть животные. <b>Лото «Мышки»</b> Настольно-печатная игра «Найди свое место» Строительная игра «Домик лесника» Цель: продолжать учить играть в настольные игры . <b>Труд в природе</b> Приведение в порядок клумбы с (подправить бордюры, прополоть с грядок сорняки, взрыхлить землю). Цель: воспитывать желание и любовь к труду. Формировать у детей интерес к труду. Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное. <b>Песенки, потешки, заклички:</b> «Я сама» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек. <b>Наблюдение</b> за животными «Узнай что это» Цель: Продолжать учить различать животные.</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p><i>Старшая группа</i></p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>
<b>Среда 20.07</b>	<b>«Кот Мурлыка- весельчак, пригласил к себе» ребята</b>	<i>Утро</i>	<p><b>Песенки, потешки, заклички:</b> «Кот...» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек. <b>Рисование «Кот чемпион»</b> Цель: Упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами. <b>Подвижная игра:</b> «Кот- Мурлыка» Цель:Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре. <b>Песенки, потешки, заклички:</b> «Зайка, попляши ...»</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <p><i>Средняя группа</i></p>

		<p>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кот на крыше» - Цель: Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Лягушки» Цель: Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.</p> <p><b>Песенки, потешки, заклички:</b> «Как у нашего кота» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</p>	<p><i>Старшая группа</i></p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>
	<i>День</i>	<p><b>Сказка:</b> «Три кота» Цель: Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>Игра:</b> импровизация «Научу» Цель: учить детей запоминать и пересказывать движение и развитие сюжета, отдельные диалоги героев.</p> <p><b>Проза.</b> Г. Снегирев «К домик». Цель: Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.</p> <p><b>Поэзия.</b> С. Черный «Кот» Цель: Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p><i>Старшая группа</i></p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>
	<i>Вечер</i>	<p><b>Песенки, потешки, заклички:</b> «Идет кот» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</p> <p><b>Рассказ:</b> В. Сутеев «Три котёнка» Цель: Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.</p> <p><b>Дидактические игра:</b> «Что это за животное» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <p><i>Средняя группа</i></p>

		<p><b>Рисование «Котик»</b> Цель: Учить рисовать животных способом. Закреплять умение рисовать кисточкой разными способами. Развивать воображение.</p> <p><b>Сказка: «Два жадных котика»</b> Цель: Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.</p>	<p><i>Старшая группа</i></p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>
--	--	--	--



Четверг 21.07

«В гостях у бабушки - Забавушки»

Утро

**В гостях у бабушки Забавушки (праздник)**

Цель: Раскрыть творческие способности детей через различные виды фольклорного исполнения. Создать праздничную атмосферу, доставить детям радость и хорошее настроение.

Песня « Мама»

Солнышко проснулось,

В небе засияло.

Мама улыбнулась

Веселее стало.

Крепко, крепко

Маму поцелую.

Больше всех

Тебя люблю родную!

Мы цветов красивых

Маме не дарили,

Но зато для мамы

Песню разучили.

Крепко, крепко

Маму поцелую.

Больше всех

Тебя люблю родную!

Игра «Постирай платочки»

Цель: учить детей запоминать и пересказывать движение и развитие сюжета, отдельные диалоги героев.

(дети изображают стирку платочков и развешивают их на веревку)

Песня «Мы варили суп, суп...»

Мы варили суп, суп

Из перловых круп, круп.

Получилась каша

Вот так горе наше.

Замесили тесто,

А оно ни с места.

Замесили на дрожжах,

Не удержишь на вожжах.

Потешка «Еду-еду»

Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.

Еду-еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке.

По ровненькой дорожке, на одной ножке.

Раз, два, три-

Полетели комары.

Все прямо и прямо,

Вдруг в ямку - бух!

( дети произносят хором потешку с определенными движениями )

Младшая группа

Средняя группа

Старшая группа

		<p>Все прямо и прямо,  Вдруг в ямку - бух!  Раз, два, три-  Полетели комары.  ( дети произносят хором потешку с определенными движениями )  Игра «Собери букет»  <i>Цель: учить детей запоминать и пересказывать движение и развитие сюжета, отдельные диалоги героев.</i>  (собрать лепестки в соответствии с цветом сердцевины цветов)  Приговорка «Терем-теремок»  Стоит терем-теремок,  Он не низок, не высок.  Кто-кто в теремочке живет,  Кто-кто в не высоком живет?  Потешка «Оладушки»  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i>  Ладушки, ладушки!  Пекла баба оладушки,  Маслом поливала,  Детушкам давала.  Дашеньки два,  Настеньке два...  Хороши оладушки  У нашей доброй бабушки!</p>	<p><i>Подготовительная группа</i></p>
	<p><i>День</i></p>	<p>Танец (хоровод) «Бабушка-Забавушка»  Мы возьмемся за руки, в круг пойдем,  Бабушку – Забавушку позовем.  Вместе с нами хлопайте: хлоп, хлоп, хлоп.  Каблучками топайте: топ, топ, топ.  Бабушка-Забавушка, просят малыши.  Как плясать нам, бабушка, дальше покажи.  Подойдите, милые, как не показать!  А теперь в кружок опять нужно быстро встать.  Ты почаще, бабушка, приходи.  Сказки и загадки нам приноси.  Мы тебе похлопаем: хлоп, хлоп, хлоп.  Спляшем, да с притопами: топ, топ, топ.</p>	<p><i>Младшая группа</i></p>
		<p>Потешка «Водичка»  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i>  Водичка, водичка,  Умой мое личико,</p>	<p><i>Средняя группа</i></p>

		<p>Чтобы глазки глядели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб улыбался роток  И кусался зубок.  Потешка «Петушок»  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i>  Петушок, петушок,  Золотой гребешок,  Масляна головушка,  Шелкова бородушка,  Что ты рано встаешь,  Голосисто поешь,  Деткам спать не даешь?  Потешка «Котик»  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i>  Как у нашего кота  Шуба очень хороша.  Как у котика усы  Удивительной красы.  Потешка «Собачка»  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i>  Баю-бай, баю- бай,  Ты собачка не лай,  Белолопа не скули,  Нашу детку не буди.  Потешка «Коза рогатая»  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i>  Идет коза рогатая  За малыми ребятами.  Глазками хлоп-хлоп,  Ножками топ-топ.  Кто кашу не ест?  Кто молока не пьет?  Забодаю, забодаю!  Игра на ложках  <i>Цель: учить детей запоминать и пересказывать движение и развитие сюжета, отдельные диалоги героев.</i>  Дети: В день весенний, солнечный  Маму поздравляем.  Жизни долгой, радостной  От души желаем!</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>
--	--	---	--



Пятница 22.07.	«Кукольный театр «Кошкин дом»	Утро	<p>Сказка: « Кошкин дом»  <i>Цель: учить понимать эмоциональное состояние героев.</i>  Потешка:« Кошкин дом»  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i>  Дон! Дон! Дон!  Загорелся кошкин дом,  Коза выскочила,  Глаза выпучила,  Залить не умеет.</p> <p><b>Кукольный театр «Кошкин дом»</b>  <i>Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (интонация, мимика); формировать умение кукловождения.</i>  Познакомить детей с песенкой «Сорока»  <i>Цель: Приобщать малышей к сюжетным играм.</i>  Потешка:«Летели кукушки»  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i></p> <p><b>Парная пляска: Ай-да»</b>  <i>Цель: воспитывать чувство уверенности в себе.</i></p> <p><b>Апликация«Кошкин дом»</b>  <i>Цель: Вырезание силуэтов из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.</i></p>	<p>Младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>
		День	<p><b>Стихи:</b>  «Котята»  Теть, тетя кошка,  Выгляни в окошко!  Есть хотят котята.  Ты живешь богато.  Обогрей нас, кошка,  Покорми немножко!</p> <p><b>Рисование «Два котянка»</b>  <i>Цель: Закреплять умение рисовать кисточкой разными способами. Развивать воображение.</i>  Потешка:  <i>Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</i>  Из-за леса, из-за гор  Едет дедушка Егор:  Сам на лошадке,  Жена на коровке,  Дети на телятках,  Внуки на козлятках.</p>	<p>Младшая группа</p> <p>Средняя группа</p>

		<p><b>Дидактическая игра:</b> «Найдите, что опишу» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p><b>Рисование</b> «Мой любимый домик» Цель: Упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и коротких линий. Учить рисовать домик. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кошки» Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу. Воспитывать интерес к игре.</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>
	Вечер	<p><b>Лепка:</b> «Маленький кошка» Цель: Учить лепить предметы круглой и удлинённой формы, приближаясь к более точной передаче характерных признаков предмета. Совершенствовать приёмы прямые и круговые. - Продолжать вести наблюдения за ветром.</p> <p><b>Стихи: «Котята».</b> Цель: Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Теть, теть Кошка, Выгляни в окошко! Есть хотят котята. Ты живешь богато, Обогрей нас, Кошка, Покорми немножко!</p> <p><b>Сказка :«В гостях у кошки».</b> Цель: учить понимать эмоциональное состояние героев.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Что будет, если...» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм. Закрепить знания о растениях и о их пользе.</p> <p><b>Аппликация</b> «Кошкин дом» Цель: Учить: - свободно располагать изображение на бумаге; - различать предмет по форме предмета. Закреплять правильные приёмы наклеивания.</p>	<p>Младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>

## Июль 4 неделя «Юный исследователь»

Дни	Тема	Время	Мероприятия	Возраст
Понедельник 25.07	Подводные жители	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Кто в озере живет?». Цель: способствовать освоению детьми представлений о рыбах (особенностей внешнего вида и поведения); учить выделять признаки внешнего вида, любоваться ее красотой; формировать у детей природоохранное поведение.</li> <li>* Рассматривание иллюстрации</li> <li>* <i>Пальчиковые игры:</i> «Рыбка», «Уточки» (разведение и сведение пальцев).</li> <li>* ДИ «Угадай, кто где живет?»</li> <li>* «Ловись рыбка большая и маленькая». Используя ситуацию экспериментирования, познакомить <b>ребёнка</b> со свойствами магнита (притягивает металлические предметы).</li> <li>* Организовать игру на основе сюжета «Ловись, рыбка, большая и маленькая».</li> </ul>	Для всех возрастов
		День	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Игра: “Что было бы” (тренировка памяти, мышления и внимания, воображения)</li> <li>* <i>Упражнения на дыхание:</i> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри».</li> <li>* <i>Наблюдения:</i> «Путешествия капельки» (свойства воды, прозрачная, без запаха, без вкуса; чистая и грязная; вода быстрее высыхает на солнце, чем в тени).</li> <li>* Труд: Полить дорожки от пыли</li> <li>* <i>Подвижные игры разных народов:</i> НРК «Переселение лягушек», «Утка, утка, гусь», «Цапля и лягушата»</li> <li>* <i>Подвижные игры:</i> «Ястреб и утки», «Лягушки в болоте» (Е.Н. Вавилова).</li> <li>* <i>Подвижные игры:</i> . «Лягушка и цапля», «Рыбки», «Серая уточка»</li> </ul>	Для всех возрастов  3-4 лет  4-5 лет  5-6 лет
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Слушание музыки:</i> «Карась и щука» (С.Никитин).</li> <li>«Песня моряков» (С.Майкопар).</li> <li>* <i>Театральная разминка:</i> «Карасенок и карась» (развивать координацию движения, в нимания и мимики).</li> <li>* <i>Игра-перевоплощение:</i> «Ты на морском дне» (развивать фантазию, творческое воображение)</li> <li>* С\Р игра: «Путешествие в моря и океаны</li> <li>* Кукольный спектакль. Экологическая сказка «На зеленом лугу». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре; формировать умение следить за развитием действия; вызвать эмоционально-положительный отклик.</li> </ul>	3-4 лет 4-5 лет 3-5 лет  5-6 лет  Для всех возрастов

<b>Вторник 26.07.</b>	<b>Волшебный воздух</b>	Утро	<p>* Игры эксперименты «Как кошечка язычком чистит себе шерстку» Цель: систематизировать знания детей о внешнем виде, повадках кошки, предложить при помощи ваты и наждаки (пилочки) выяснить, как кошка языком чистит шерсть.</p> <p>* <u>Дыхательная гимнастика</u> "Воздушный шарик". Медленно поднимая руки в стороны, сделать глубокий вдох через нос. При выдохе через рот, опуская руки, произносить звук ш-ш-ш. Повторить 4 раза. Обратит внимание детей на то, как увеличивается грудная клетка при вдохе (приложив ладонь к груди).</p> <p>* Дидактическая игра. Раздели животных на больших, маленьких, рыжих, черных, белых, умеющих плавать, спящих дома, живущих в лесу и дома. Цель: выявить умение детей классифицировать по определенному признаку.</p> <p>* Д.и. « Рассмотрите и опишите », « Нарисуй предмет по памяти » Цель: развитие внимание и наблюдательности.</p>	Для всех возрастов  3-5 лет  4-6 лет
		День	<p>* Наблюдение за природными явлениями. Какие произошли изменения: сравнить весну и лето.</p> <p>* Опыты и эксперименты с природным материалом на прогулке. «Что такое воздух?». Цель: подвести к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Как можно увидеть воздух, услышать, прикоснуться? (опустить в воду камешек и посмотреть, как вокруг образуются пузырьки; выпустить воздух из воздушного шарика и послушать, подставить руку под струю выходящего воздуха)</p> <p>* «<b>Буря</b>». Опустите парусные кораблики на воду. Дети дуют на паруса, кораблики плывут. Так и большие парусные корабли движутся благодаря ветру. Что происходит с корабликом, если ветра нет? А если ветер очень сильный? Начинается буря, и кораблик может потерпеть настоящее кораблекрушение.</p> <p>* <i>Опыт.</i> «<b>Пламя загрязняет воздух</b>». Зажгите свечу. Горит пламя. Может ли оно загрязнять воздух? Подержите над пламенем свечи {на расстоянии 1-2 см) стекло или фарфоровую чашку, одним словом, предмет из материала, который не расплавится, не загорится и не нагреется быстро. Через некоторое время вы увидите, что этот предмет снизу почернел - покрылся слоем копоти.</p> <p>* <i>Труд.</i> Полив грядок и клумб. Уборка мусора с участка.</p>	Для всех возрастов  3-5 лет  5-6 лет
		Вечер	<p>* Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко», Дождик, дождик веселей...»</p> <p>* Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко». Н.Заболоцкий «На реке»</p> <p>* Чтение: В. Бианки «Купание медвежат». Цель: учить детей внимательно слушать воспитателя при чтении; развивать интерес к устному народному творчеству, расширять и обогащать словарный запас у детей.</p>	Для всех возрастов



Среда 27.07	«Солнечный зайчик»	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседы на тему: «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» (Светить и греть, главные дела солнца, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях).</li> <li>Какие оздоровительные процедуры вы знаете? (воздушные и солнечные ванны, купание).</li> <li>* Профилактические гимнастики: точечный массаж, дыхательная гимнастика, упражнения для глаз.</li> <li>* Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Полезно - вредно», «Одень спортсмена»</li> </ul>	Для всех возрастов
		День	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Лепка, аппликация: «Лоскутное солнце». Лоскутки из ткани, повторяющие части лучей солнца, середины солнца; соленое тесто; веточки или палочки (хворост); лукошко с клубками. Развивать воображение, мелкую моторику рук, умение мыслить неординарно.</li> <li>* Наблюдения за солнцем, небом, дождем и т. д. Цель: Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу; формировать представления о вреде и пользе прямых солнечных лучей.</li> <li>«Где ночует солнышко». Обратит внимание малыша на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе. Восход солнышка можно наблюдать в одно окошко, а вечером заход солнышка виден уже с другой стороны, в другое окно.</li> <li>* Опыт «Растение тоже дышит». Полить растение, накрыть банкой. На внутренней стороне банки появятся через время капельки воды – это реакция дыхания. Цель: развивать любознательность, наблюдательность.</li> <li>* Труд. Полить растения, уборка территории.</li> </ul>	Для всех возрастов
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Загадывание загадок о видах спорта. Рассмотрение иллюстраций.</li> <li>* П/игра «Пузырь», «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту.</li> <li>* Подвижная игра «День – ночь». Цель: развивать представления детей о временах суток, изменении восприятия окружающего с заходом солнца. Развивать творческое начало, умение импровизировать.</li> <li>* Дидактическая игра «Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет». Цель: учить детей воспринимать свойства предметов с помощью такого органа чувства, как осязание.</li> </ul>	Для всех групп. 3-4 лет 4-6 лет
Четверг 28.07	«Гри стихии»	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа на тему: «О свойствах песка, воды, воздуха и ветра». Цель: Расширять и активизировать представления детей о воде, песке и воздухе, их свойствах.</li> <li>* Воспитывать дружеские взаимоотношения во время работы. Закрепить правила поведения во время проведения опытов. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей</li> <li>* ОПЫТ “Изменение цвета”. Цветы готовят заранее: белую хризантему ставят в подкрашенную чернилами воду. Через 3-4 часа она становится синей, зеленой или красной, в зависимости от цвета воды.</li> <li>* Игра. «Воздух, земля, вода». Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объекты природы (пр., сорока- воздух, волк- земля ит.д.) или воспитатель называет «воздух» ребенок птицу, «земля» - животное, «вода» обитателей рек, морей, озер.</li> </ul>	Для всех возрастов

		День	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение за насекомыми и их роль в окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>* Опыты: Взвешивание сухого и мокрого песка. Цель: Расширять и активизировать представления детей о воде, песке их свойствах. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время работы. Закрепить правила поведения во время проведения опытов. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей</li> <li>* Можно ли менять форму камня и глины. Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).</li> <li>* П.и.: «Солнечные зайчики». Цель: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.</li> </ul>	Для всех возрастов
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Рисование на тему: «Солнышко, нарядись!». Задачи: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.</li> <li>* Свет повсюду. Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</li> </ul>	Для средних, старших и групп.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Игра. «Зоопарк». <u>Цель:</u> расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</li> </ul>	
Пятница 29.07	«Что у нас под ногами»	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва).</li> <li>* «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши - слышать, узнавать различные звуки; нос - определять запах; пальцы - определять форму, структуру поверхности; язык - определять на вкус).</li> <li>* «Каждому камешку свой домик». Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.</li> </ul>	Для всех возрастов

		<p>День</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение за живой и неживой природой. Продолжаем знакомство с природой.</li> <li>* Игры с водой. «Парусная регата», «Путешествие с брызгалкой». Цель: Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.</li> <li>* «Мы – спортсмены». Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</li> </ul>	Для всех возрастов
		<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Таинственные картинки. Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.</li> <li>* «Приключение Буратино». Актуализировать знания детей о свойстве дерева (не тонуть в воде); развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент.</li> <li>* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод». Цель: развивать двигательную активность, выносливость, быстроту, играть согласно правилам игры; воспитывать дружеские отношения в игре.</li> </ul>	Для всех возрастов

## Август 1 неделя «В стране Игралия»

Дата	тема	Время	содержание	Возраст
Понедельник 3.08.	«День игр разных народов» НРК	Утро	<p><b>Беседа</b> «Как мы умеем играть».</p> <p><b>Беседа</b> «Игры наших бабушек и дедушек».</p> <p>Цель: приобщение детей к культуре и традициям разных народов, обогатить духовный мир ребенка, формировать навыки уважительного и доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p><b>Подвижные игры с сюжетным содержанием.</b></p> <p>«Лохматый пес», «У медведя во бору», «Наседка и цыплята».</p> <p>Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных</p> <p>«Волк во рву», «Мышеловка», «Куча мала». НРК</p> <p>Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p>Все группы.</p> <p>Мл.группы.</p> <p>Ст.группы.</p> <p>Мл.группы.</p> <p>Ст.группы.</p>
		День	<p><b>Разучивание новых народных игр.</b></p> <p>«Кто дальше бросит» (тат.игра);</p> <p>Цель: совершенствование метания мяча на дальность.</p> <p>«Прыжки через ров» (туркм. Игра);</p> <p>Цель:совершенствовать прыжки в длину с места.</p> <p>«Перепелочка» (укр. Игра).</p> <p>Цель: познакомить с правилами новой игры, развивать способность и умения к взаимодействию в процессе достижения игровых целей.</p> <p><b>Знакомство с играми народов мира и их историей.</b></p> <p>«Иванка» (белор. Игра).</p> <p>Цель:развитие силовой выносливости, внимания, укрепление опорно-двигательного аппарата.</p> <p>«Жмурки» (русск.нар. игра)</p> <p>Цель: совершенствование ориентации в пространстве.</p> <p>«Городки» с кеглями (русск. Игра).</p> <p>Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, выносливости, глазомера, определенной, доступной детям техники движений.</p>	<p>Мл.группы.</p> <p>Ст.группы.</p>
		Вечер	<p><b>Игры с мячами «Мой веселый звонкий мяч».</b></p> <p>«Большой мяч». Цель: тренировка точности движений, координации, внимания, быстроты реакции.</p> <p>«Передай мяч». Цель: тренировка точности движений.</p> <p>«Кто дальше и выше». Цель: развитие ловкости, умения ловить мяч.</p> <p><b>Эстафета с мячом.</b></p> <p>«Выше, быстрее».</p> <p>Цель: совершенствовать игру с мячом.</p> <p>«Передай мяч» Цель: обучение быстро и точно передавать мяч другому игроку, развитие ловкости и координации движения.</p> <p>«Лови, бросай – упасть не давай!»</p> <p>Цель: развивать ловкость, координацию движений, упражнять в бросании и ловле мяча.</p>	<p>Мл.группы.</p> <p>Ст.группы.</p>
		Утро	<p><b>Беседа</b> «Вместе весело играть».</p>	

дни	тема	время		Возраст
Вторник 04.08	«Насекомые»	Утро	Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе. Расширять представление о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики). Цель: воспитывать любовь к насекомым. <u>Стихи:</u> К.Бальмонт «Комарики – макарики.» Цель:воспитывать интерес к стихам. <u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Божья коровка ...» «Божья коровка» Закреплять умение передавать в лепке знакомый образ. Учить использовать в своей работе дополнительный материал. - Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.	Младшая группа
			- Расширять представления о многообразии насекомых. Цель:- Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым. ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Песенка стрекозы» Цель: - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре. Наблюдение за пчелами. Цель:Уточнить знания детей о пчелах, их отличительных признаках, пользе и продукте, который они вырабатывают, какие цветы выбирают для сбора нектара. Развивать интерес к труду пчел.	Средняя группа
			РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА: «Пчелки и ласточка» Цель:- Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре. НРК	Старшая группа
			ЛЕПКА «Муравьишки в муравейнике» (папье-маше) Цель:Знакомство с новой техникой папье-маше (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики	Подгот. группа
			День	<u>Рисование</u> «Божьи коровки» Цель:Упражнять в технике рисования пальчиками. Закреплять умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков.
		ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Медведь и пчелы» Цель: - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.	Средняя группа	
		ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Лягушки» Цель:- Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.	Старшая группа	
		Аппликация «Нарядные бабочки» Цель:Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.	Подгот. группа	
		Вечер	Лепка «Улиточка» Цель:Учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Продолжать учить лепить пальцами.	Младшая группа
			Аппликация «Весёлая гусеница» Цель:Учить составлять изображение из нескольких частей круглой формы. Соблюдать определённую последовательность, правильно располагать изображение на листе. Воспитывать аккуратность в работе. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Игра в загадки» Цель: продолжать учить самостоятельно думать,отвечать на вопросы,воспитывать интерес к дидактическим играм.	

Среда 05.08			ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Сороконожка» Цель:- Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.	Средняя группа
			ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Народные узоры» УМК Цель: продолжать учить самостоятельно думать,отвечать на вопросы,воспитывать интерес к дидактическим играм.	Старшая группа
			Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом». Цель:Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Что это за насекомое» Цель: продолжать учить самостоятельно думать,отвечать на вопросы,воспитывать интерес к дидактическим играм.	Подготовительная группа
		Утро	РИСОВАНИЕ «Одуванчики в траве» Цель: Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приём рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Наблюдение за цветущими комнатными и сорными растениями, находящимися на территории детского сада. Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить детей наблюдать за их цветением, ухаживать за ними. Дать элементарные представления о сорных растениях, побуждать высказывать свое мнение об их пользе и вреде для природного и растительного мира. Воспитывать умение восхищаться красотой красивоцветущих растений	Младшая группа
			ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Похож – не похож» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм. Поэзия. А. Плещеев «Мой садик»; Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.	Средняя группа
			Тема «Деревья», «Кустарники». Цель: закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Воспитывать интерес, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу. Учить подбирать яркие эпитеты-прилагательные для описания деревьев. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Что растет в лесу» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.	Старшая группа
			Цветочные помощники. Цель:- Расширять представление о многообразии цветов летом. - Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). - Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Узнай растение» Цель: - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.	Подготовительная группа
		День	ТРУД В ПРИРОДЕ. Наведение порядка на огороде. Полив грядок на огороде. Прополка в цветнике. Помощь малышам в работе на огороде.Цель: воспитывать желание и любовь к труду. Формировать у детей интерес к труду, в процессе ухода за цветами. Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное. <u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Ой, в зелёном бору ...» Цель:Продолжать воспитывать интерес и любовь к закличкам.	Младшая группа
			ТРУД В ПРИРОДЕ Полив цветника. Прополка грядок на огороде. Цель:Формировать у детей интерес к труду, в процессе ухода за цветами. Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное.	Средняя группа

		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА: «Капуста» Цель:- Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре. НРК Рассматривание фотоиллюстраций о деревьях Сбор листьев разных деревьев для гербария. Цель:Продолжать учить различать деревья по листьям.</p>	
		<p>ТРУД В ПРИРОДЕ Прополка сорняков в цветочных клумбах. Подравнивание грядок на огороде. Цель: воспитывать желание и любовь к труду. Формировать у детей интерес к труду, в процессе ухода за цветами. Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное. Закрепить знания о деревьях как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Цель:Закрепить представления о строении дерева, отличии деревьев от кустарников. Учить различать хвойные, лиственные и плодовые деревья. Формировать знания об использовании древесины человеком (мебель, посуда, хозяйственная утварь, бумага, из древесины строят дома, используют как топливо).</p>	<i>Старшая группа</i>
		<p>Рисование «Фантастические цветы» Цель:Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков. Уход за растениями в уголке природы (Полив, рыхление почвы, опрыскивание).Цель:Расширять знания детей о растительном мире. Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить детей наблюдать за их цветением, ухаживать за ними. Дать элементарные представления о сорных растениях, побуждать высказывать свое мнение об их пользе и вреде для природного и растительного мира. Воспитывать умение восхищаться красотой красивоцветущих растений.</p>	<i>Подготовительная группа</i>
	<i>Вечер</i>	<p>АППЛИКАЦИЯ «Солнышко лучистое» Цель:Учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность. Песенки, потешки, заклички: «Заря – заряница ...» Цель: воспитывать интерес и любовь к распевакам и закличкам, потешкам. Стихи: А.Кольцов «Дуют ветры» Цель: воспитывать любовь к стихам и учить внимательно слушать.</p>	<i>Младшая группа</i>
		<p>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Третий лишний»(растения) Цель : воспитывать интерес к игре и проявлять заботы о растениях. Рассказы:К.Ушинский «Ветер и Солнце» Цель: воспитывать интерес к явлениям природы, любовь к художественной литературе.</p>	<i>Средняя группа</i>
		<p>Беседа «Деревья нашего двора» (сада, дачи). Рассматривание иллюстраций различных деревьев Цель: Учить анализировать(сравнительный анализ). Дидактические игры: «От какого дерева лист», «К названному дереву положи», «Найди дерево по семенам». Цель: Продолжать учить называть деревья. Лото «Деревья» Настольно-печатная игра «Найди свое место» Строительная игра «Домик лесника» Цель: продолжать учить играть в настольные игры .</p>	<i>Старшая группа</i>
		<p>ТРУД В ПРИРОДЕ Приведение в порядок клумбы с цветами (подправить бордюр, прополоть с грядок сорняки, взрыхлить землю). Цель: воспитывать желание и любовь к труду. Формировать у детей интерес к труду, в процессе ухода за цветами. Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное. Песенки, потешки, заклички: «Радуга – дуга ...» «Тень, тень, потетень ...» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.</p>	<i>Старшая Подготовительная группа</i>

Четверг 06.08	«Животные мир»		Наблюдение за деревьями «Узнай дерево» Цель: Продолжать учить различать деревья.	
		Утро	<p><u>Песенки, потешки, заклички:</u>          «Дедушка Ежик ...» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.          Рисование «Мышонок чемпион» Цель: Упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами.  <u>Рассказы:</u> Л.Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.»          Сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко.» (обр. О.Капицы). Цель: воспитывать любовь к художественной литературе.  <u>Стихи:</u> В.Берестов «Курица с цыплятами.» , «Бычок.»          Сказки: «Кот, петух и лиса.» (обр. Боголюбской) Цель: воспитывать любовь к стихам.  <u>Сказки:</u>«Бычок – черный бочок, белое копытце.» (обр. М.Булатова) Цель:воспитывать любовь к художественной сказкам.          Аппликация «Дом для медведя» Цель: Развивать конструктивные способности, научить соотносить величину постройки с величиной объекта. Закреплять знания о строительных деталях. Развить планирующую функцию речи.-</p>	Младшая группа
			<p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ Народов Мордовии НРК - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.  <u>Песенки, потешки, заклички:</u>          «Сидит белка на тележке ...»          - Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные».          - Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию.          - Воспитывать заботливое отношение к домашним животным          ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Зайцы и волк» - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.</p>	Средняя группа
			<p><u>ПОДВИЖНЫЕ ИГРА</u>          «Голубь» - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.  <u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Заинька, попляши ...» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.          ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Кот на крыше» - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.</p>	Старшая группа
			<p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Лягушки и цапля» цель: - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.          ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Дети и волк» - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.  <u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Кисонька – мурсынька ...» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек.          ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Улиточка» - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.  <u>Стихи:</u> С.Маршак «Детки в клетке.» Цель:воспитывать любовь к стихам.</p>	Подготовительная группа
День	<p><u>Рассказы:</u>          Л.Петрушевская «Поросёнок Петр и машина» Цель:          - Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные».          - Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей.          - Воспитывать любовь к животному миру.          Лепка «Ёжики» Цель:Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку, для изображения колючек.</p>	Младшая группа		



Пятница 07.08			Зарубежная народная сказка. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.	Средняя группа
			Проза. Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; . Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.	Старшая группа
			Поэзия. С. Черный «Волк»; . Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.	Подгот. группа
		Вечер	<u>Песенки, потешки, заклички:</u> «На улице три курицы ...» «Тили – бом! Тили – бом!» «Дедушка Ежок ...» Цель: воспитывать интерес к заучиванию песенок, потешек, закличек. <u>Рассказ:</u> В.Сутеев «Три котёнка.» Цель:Совершенствовать умения детей слышать художественный образ. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Что это за птица» Цель: продолжать учить самостоятельно думать,отвечать на вопросы,воспитывать интерес к дидактическим играм.	Младшая группа
			Литературная сказка. Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»; Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.	Средняя группа
			Рисование «Ёжик» Цель:Учить рисовать животных способом тычка. Закреплять умение рисовать кисточкой разными способами. Развивать воображение.	Старшая группа
	Зелёная аптека	Утро	Сказка: «Два жадных медвежонка» (Марийская) НРК Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.	Подготовительная группа
			- Рассмотреть травянистые растения луга, уточнить названия, особенности внешнего вида (колокольчики, ромашки). <u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Травка – муравка ...» - Рассмотреть растения цветника, уточнить цвет, форму листиков, напомнить о правилах ухода. - Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты». - Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления. - Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу. ЛЕПКА «Цветочек» Закреплять умение лепить знакомые цветы, применяя усвоенные ранее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность. АППЛИКАЦИЯ «Красивый цветок» Учить составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие.	Младшая группа
			Познакомить детей с лекарственными растениями. Цель: Продолжать формировать знания детей о лекарственных растениях,цветах и о заготовке их на зиму, о пользе и их хранении. Воспитывать знания детей по уходу за лекарственными растениями.	Средняя группа
			ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Вершки - корешки» Цель: продолжать учить самостоятельно думать,отвечать на вопросы,воспитывать интерес к дидактическим играм.	Старшая группа
			Живые витаминки. - Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В.	старшая подготовительная

		- Формировать навыки здорового образа жизни. Консультация для родителей «Витаминная корзина». Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.	<i>группа</i>
	<i>День</i>	<u>Стихи:</u> А.К.Толстой «Колокольчики мои ...» - Показать, как растут овощи летом. - Показать овощные культуры, которые начинают созревать летом (репа, морковь, огурец, помидор). - Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окраске, запаху. - Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	<i>Младшая группа</i>
		<u>Чувашские народные сказки</u> Цель: воспитывать любовь к сказкам и продолжать учить внимательно слушать до конца. НРК	<i>Средняя группа</i>
		Рассматривание иллюстраций с лекарственными растениями. Цель: Продолжать формировать знания детей о лекарственных растениях, цветах и о заготовке их на зиму, о пользе и их хранении. Воспитывать знания детей по уходу за лекарственными растениями.	<i>Старшая группа</i>
		Рассматривание иллюстраций с лекарственными растениями. Цель: Продолжать формировать знания детей о лекарственных растениях, цветах и о заготовке их на зиму, о пользе и их хранении.	<i>Подготовительная группа</i>
	<i>Вечер</i>	<u>Рассказы:</u> Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад.» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. <u>Апликация «Корзина фруктов»</u> Цель: Учить: - свободно располагать изображение на бумаге; - различать предмет по форме предмета. Закреплять правильные приёмы наклеивания. - Показать, что на кустарниках созревают ягоды.	<i>Младшая группа</i>
		- Расширить представления о кустарниках (малина, смородина). Цель: Воспитывать знания детей по уходу за лекарственными растениями.	<i>Средняя группа</i>
		<u>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Что будет, если...»</u> Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы ,воспитывать интерес к дидактическим играм. Закрепить знания о растениях и о их пользе.	<i>Старшая группа</i>
		Работа с родителями, консультация на тему «Значение витаминов в жизни ребенка». Цель: Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.	<i>Подготовительная группа</i>
	<i>Утро</i>	- Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Цель: Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. Рисование «Жили у бабуси...» Цель: Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать её краской и делать отпечаток (большой палец смотрит вверх, остальные в сторону). Закреплять умение дополнять изображение деталями. - Продолжить формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки). <u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Дождик, дождик, пуше ...» <u>Стихи:</u> С.Михалков «Песенка друзей» Цель: Учить устанавливать простейшие связи: идёт дождь – на земле лужи; по цвету определять сухой или мокрый песок.	<i>Младшая группа</i>
		<u>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «Составь узор из орнаментов»»Найди пару»</u> УМК, Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.	<i>Средняя группа</i>

		Чтение стих «Кояш чык-чык».	
		Рисование «Солнышко, нарядись!» (декоративное) Цель:Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.	Старшая группа
		Солнце – друг и враг. Цель:- Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. Что у нас под ногами? Цель:- Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. - Расширять представления о составе и свойствах почвы.	Подготовительная группа
«Живая, неживая природа»	День	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Свойство солнечных лучей.Цель: - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. - Закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам. Цель:- Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде. - Показать, что летний дождь может быть разным. <u>Стихи</u> А.Пушкин «Свет наш, солнышко!» Рисование «Солнышко» Цель:Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие. <u>Сказки:</u> « У солнышка в гостях» (словацкая)	Младшая группа
		ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Найдите, что опишу» Цель: продолжать учить самостоятельно думать,отвечать на вопросы,воспитывать интерес к дидактическим играм.	Средняя группа
		ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Кто, что летает» Цель: продолжать учить самостоятельно думать,отвечать на вопросы,воспитывать интерес к дидактическим играм. РИСОВАНИЕ «Мой любимый дождик» Цель:Упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек. Воспитывать аккуратность. - Наблюдать радуго.	Старшая группа
		Воздух – он какой? Цель: - Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Ручейки и озера» - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.	Подготовительная группа
	Вечер	ЛЕПКА «Цыплёнок» Цель:Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, приближаясь к более точной передаче характерных признаков предмета. Совершенствовать приёмы прямые и круговые. - Продолжать вести наблюдения за ветром. Наблюдать летнюю грозу. Цель: воспитывать интерес к явлениям природы.	Младшая группа

		<p>Литературная сказка. Г.Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.</p>	
		<p><b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Как огурец попал в бутылку. Цель:- Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Зарубежная народная сказка. «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина. Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.</p>	<i>Средняя группа</i>
		<p><b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Передача солнечного зайчика.Цель: - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<i>Старшая группа</i>
		<p><b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Что будет если огород не поливать? Цель:- Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Для чего нужна вода? Цель: - Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. - Воспитывать бережное отношение к воде. Консультация для родителей «Страх воды у детей».</p>	<i>Подготовительная группа</i>

### Август 2 неделя «Путешествие по планете Земля»

дни	тема	время	Мероприятия	возраст
Понедельник 10.08	«Земной шар»	утро	<p>*<u>Беседа</u> о глобусе. Рассматривание глобуса. <i>Познакомить детей с моделью Земли – глобусом (показывают моря, реки).</i>  *<u>Дидактическое упражнение</u> «Назови и покажи» (вода – суша).  *<u>Дид. игра</u> «Найди на глобусе то, что назову». <i>Познакомить с картой мира.</i>  *<u>Дид. упражнение</u> «Найди город на карте». <i>Продолжать знакомить с картой Татарстана.</i>  *<u>Беседа</u> «Земля – наш дом». <i>Продолжать знакомить с моделью Земли – глобусом (показывают и сравнивают континенты, океаны, моря).</i></p>	<p>Все группы</p> <p>Старшие, подготовительные группы</p>

	день	<p>* <u>Дид. упражнение</u> «Обведи по контуру границу Татарстана». Развитие мелкой моторики.</p> <p>* <u>Наблюдение за сушей</u>. Какая она бывает? Познакомить детей с сушей, что на ней растет, ее значение.</p> <p>* <u>Наблюдение</u> за сушей и водой. Продолжать расширять знания детей о суше и воде, покрывающих планету Земля.</p> <p>* <u>Труд в природе</u> – сбор лекарственных растений для гербария.</p> <p>* <u>Коллективная работа</u>, создание модели Земли (папье – машье). Учить детей создавать из бумаги и подручных средств модель Земли – глобус. Развитие умения работать коллективно.</p>	<p>Младшие, средние группы</p> <p>Старшие, подготовительные группы</p>
		<p>* <u>П/ игры</u> «Гуси-лебеди», «Медведь и пчелы», «Волк во рву» Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим.</p> <p>* <u>Игры-соревнования</u> «Кто скорее до флажка?», п/и «Сороконожка» Развивать быстроту бега</p>	<p>Младшие, средние группы</p> <p>Старшие, подготовит. группы</p>
		<p>* <u>Дид. игра</u> «Составь из частей».</p> <p>Развивать слуховое внимание, закреплять знание признаков разных времен года.</p> <p>* <u>Наблюдение</u> за горизонтом. Познакомить детей с горизонтом.</p> <p>* <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории детского сада – воспитывать любовь к своей Родине, желание видеть ее чистой.</p>	<p>Младшие, средние группы</p> <p>Старшие, подготовительные группы</p>
	вечер	<p>* <u>Рассматривание</u> с детьми глобусов, рек, океанов. Рассматривание иллюстраций (энциклопедия «Мир вокруг нас»).</p> <p>* <u>Чтение</u> о глобусе, о картах, атласе из энциклопедии. Расширить и углубить знания детей о глобусах, картах, атласах.</p>	Все группы
		<p>* <u>Чтение русской народной сказки</u> «Колобок» – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p>	Младшие группы
		<p>* <u>Рисование по шаблону глобуса</u>. Учить детей рисовать по шаблону.</p> <p>* <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Экскурсоводы» Учить детей играть в коллективе, воспитывать добрые отношения.</p>	<p>Младшие, средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p>

			<p>* <u>П/ игры</u> «У медведя во бору», «К названному дереву беги» «Казачи-разбойники», «Не замочи ног» <i>Развивать внимание, ловкость движения.</i></p>	Младшие гр. Старшие, подготов. Гр.
Вторник 11.08	«Природные явления»	утро	<p>* <u>Беседа</u> о природных явлениях. <i>Знакомить с природными явлениями: дождь, ветер, облака.</i> * <u>Беседа</u> «Откуда появляется радуга?» <i>Познакомить детей с появлением радуги.</i></p> <p>* <u>Рассматривание картинок:</u> <i>дождь, ветер, облака, капель, восход и заход солнца, радуга, гроза, роса; град, ветер, облака, капель, восход и заход солнца, радуга, гроза, роса, туман.</i></p> <p>* <u>Нахождение</u> на листьях деревьев, травы, цветов капелек росы. <i>Учить детей находить капли росы.</i></p> <p>* <u>Схематическое изображение</u> явлений природы в календаре погоды. <i>Продолжать учить замечать изменения в погоде и изображать их на схеме.</i></p>	Средние, младшие группы Старшие, подготов. группы Младшие, средние группы Старшие, подготовит. группы
		день	<p>* <b>Конкурс рисунков «У природы нет плохой погоды»</b> <i>Воспитывать желание участвовать в конкурсе, закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей</i></p> <p>* <u>Наблюдение</u> за облаками, дождем, ветром. <i>Расширить кругозор, развивать мыслительные операции.</i> * <u>Опытно-экспериментальная деятельность:</u> «Цветные льдинки». <i>Закрепить знания детей, что лед это тоже вода.</i> «Тонет – не тонет» (дерево, гвоздь, пенопласт) <i>Развивать мышление, любознательность.</i></p>	Все группы.
			<p>* <u>П/игра</u> «Лодочки и пассажиры», игра-забава «Угадай и догони» <i>Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с со словами ведущего.</i> * «Бездомный заяц», «Через ручеек» <i>Развивать ловкость, добиваться хорошей техники прыжка</i></p>	Старшие, подготов. гр Средние, младшие гр.
			<p>* <u>Труд:</u> сбор дождевой воды для полива комнатных растений. <i>Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</i></p>	Все группы

		вечер	<p>*<u>Чтение художественной литературы</u>, стихов о природных явлениях. <i>Воспитывать интерес к чтению.</i></p> <p>*<u>Учить</u> детей самим придумывать загадки на данную тему. <i>Развитие мыслительных операций, словарного запаса.</i></p> <p>*<u>Аппликация</u>. «Солнце и дождик» <i>Развивать мелкую моторику рук</i> «Радуга» <i>Развивать мелкую моторику рук, закрепить знания о цветах.</i></p> <p>*<u>П/и</u> «Платок с узелком», элементы спортивной игры «Баскетбол». <i>Упражнять в бросании и ловли мяча, развивать двигательные способности и качества.</i> «Пузырь», «Что мы видели не скажем» <i>Развивать пространственную ориентировку, воспитывать самостоятельность в организации игры. Закрепить слова к игре.</i></p>	Все группы
			* <u>Консультация с родителями на тему «Профилактика солнечного удара»</u>	Все группы
Среда 12.08	«Природно-климатические зоны»	утро	<p>*<u>Беседа с детьми о природно-климатических зонах</u>: «Леса, горы» <i>Познакомить детей с природными зонами – лес, степь, горы.</i> «Зоны севера, средней полосы и юга» <i>Знакомить с природными зонами: севера (тундра, тайга); средней полосы (лес, лесостепь, степь, горы); юга (пустыни, тропики, субтропики, джунгли).</i></p> <p>*<u>Труд</u>. <i>Поливка цветов в клумбе. Воспитывать желание помочь взрослым.</i></p> <p>*<u>Д/игра</u> «Кто, где живет» <i>Закрепить названия животных, места их обитания</i></p>	Младшие, средние группы Старшие группы Все группы
		день	* <b>Коллективная работа «Охраняйте животных и птиц!» - рисунки, аппликации. Воспитывать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим.</b>	Все группы
			<p>* <u>Прогулки и экскурсии в лес.</u></p> <p>*<u>Наблюдение за деревьями.</u> <i>Закреплять знания о деревьях, сравнивая их по стволу, коре, расположению веток, воспитывать любовь, и желание ухаживать за растениями</i></p> <p>*<u>Труд</u> – сбор шишек, желудей, листьев, лекарственных растений для гербария.</p>	Все группы
			<p>*<u>П/игра</u> «Медведь и пчелы», «Ласточки пчелки». <i>Развивать двигательные способности и качества.</i> «Волк во рву», «Охотник и зайцы». <i>Развивать двигательные способности и качества.</i></p>	Старшая и подготов. гр.  Средние, младшие группы

Четверг 13.08	«Стихийные бедствия»		<p>*<u>Труд</u>: полив и прополка огорода. <i>Воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.</i></p> <p>*<u>Составление</u> рассказа «Мое путешествие по Северу» <i>Развитие монологической речи, умения связно рассказывать.</i></p>	Все группы Старшие и подготовительные группы
		вечер	<p>*<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Зов джунглей» <i>Научить детей играть в коллективе, дружно распределять роли.</i></p> <p>* <u>Д/игра</u> «Угадай животное по описанию» <i>Цель: продолжать учить детей по описанию узнавать животное.</i></p> <p>* <u>Лепка</u> «Слон и слоненок» <i>Развивать творческое воображение.</i></p> <p><u>Рисование</u> «Леса, горы» <i>Закрепить навыки рисования карандашом</i></p> <p>*<u>Чтение художественной литературы</u>: Р.Киплинг «Маугли», В. Катаев «Цветик-семицветик». <i>Воспитывать интерес к чтению.</i></p> <p>*<u>П/игра</u> «Пузырь», «У медведя во бору» <i>развивать ловкость, быстроту</i></p> <p>* <i>Индивидуальные беседы с родителями о проведении коллективной работы «Охраняйте животных и птиц»</i></p>	Старшие, подготовительные группы Все группы  Все группы
		утро	<p>*<u>Беседа</u> «Пожары, вулканы». <i>Дать детям понятие о пожаре, как стихийном бедствии. Познакомить с вулканом.</i></p> <p><i>«Стихийные бедствия». Продолжать знакомить детей со стихийными бедствиями: наводнение, землетрясение, лесные пожары, оползни, смерчи, ураган.</i></p> <p>*<u>Рассматривание рисунков</u> «Извержение вулканов»</p> <p>*<u>Д/игра</u> «Берегись пожара» <i>Познакомить детей с правилами безопасности в быту. (Детям спички не игрушки)</i></p> <p>*<u>Д/игра</u> «Что опасно для человека и живой природы» <i>Развитие гибкости ума, умения отвечать быстро.</i></p> <p>*<u>Труд</u>. Поливать цветы на цветнике, на огороде</p> <p>*<u>Утренняя гимнастика, утренние пробежки</u></p>	Младшие, средние группы  Старшие, подготов. группы  Все группы Младшие, средние группы  Подготовительные, старшие группы  Все группы



		<p>день <b>Коллективная работа «Пожар в лесу»</b> <i>Воспитывать бережное отношение к лесу, защищать его от пожара.</i></p>	<p>Старшие, подготов. группы</p>
		<p>*<u>Рассматривание</u> картинок и изображений о стихийных бедствиях. <i>Вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить знания о видах стихийных бедствиях.</i></p> <p>*<u>Труд</u>. Уборка территории от мусора. <i>Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</i></p> <p>*<u>Опытно-экспериментальная деятельность</u> «Создание макета и моделирование извержения вулкана. Развитие любознательности, наблюдательности.</p> <p>* <u>П/ игра</u> «Совушка», «Зайцы и медведи». <i>Развивать двигательную активность «Горелки», «Сделай фигуру» учить сопоставлять движения со словами, учить понимать схематическое изображение позы человека.</i></p> <p>*<u>Д/игра</u> «Что изменилось?», «Наводнение и засуха» <i>Развивать внимание детей, быстроту реакции на слова.</i></p> <p>*<u>Индивидуальная работа</u> «Прыжки в длину с места»</p>	<p>Старшие и подготовительные группы Все группы  Все группы</p>
	<p>вечер</p>	<p>*<u>Рисование</u> «Огонь» <i>Цель: Учить детей рисовать огонь. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность</i></p> <p>*<u>Рисование</u> «Вулкан». <i>Формирование интереса к изображению вулкана</i></p> <p>*<u>Лепка</u> «Вулкан». <i>Формирование интереса к изображению природы</i></p> <p>* <u>КВН</u> «Помоги себе сам». <i>Развитие самостоятельности, умения применять свои знания на практике.</i></p> <p>* <u>П/игра</u> по желанию детей</p> <p>*<u>Игры</u> с водой.</p> <p>* <u>Индивидуальные беседы</u> с родителями о безопасности детей в быту.</p>	<p>Младшие группы  Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр.  Все группы</p>

Пятница 14.08	«Виды ландшафта»	утро	<p style="text-align: center;"><b>Тема:</b></p> <p>* <u>Беседа</u> «Горы и равнины» <i>Продолжать знакомить с различными видами ландшафта: горы, равнины.</i></p> <p>* <u>Труд</u> – полив и прополка цветника. <i>Воспитывать трудолюбие.</i></p> <p>* <u>Рассматривание гор, оврагов, равнин. Беседа.</u> <i>Расширить знания детей о видах ландшафта.</i></p> <p>* <u>Д/игра</u> «Кто больше назовет цветочков?», «Где спряталась матрешка?» <i>Закрепить у детей название цветов. Развивать ориентирование в пространстве.</i></p> <p>«Назови правильно», «Экспедиция «Чистая река». Развитие умения отвечать быстро.</p> <p>* <u>Утренняя гимнастика, утренние пробежки.</u></p>	<p>Младшие, средние группы Все группы Старшие, подготовительные группы Младшие, средние группы Старшие, подготовительные группы</p>
		день	<p>* <u>Наблюдение</u> за цветами луговыми – васильки, ромашки, колокольчики. <i>Узнавать и называть уже известные цветы, воспитывать интерес и бережное отношение к луговым цветам.</i></p> <p>* <u>Создание коллажа</u> «На морском дне». <i>Развитие любознательности, интереса к созданию коллажа.</i></p> <p>* <u>Труд.</u> Помощь дворнику в уборке территории детского сада. <i>Воспитывать уважение к труду дворника.</i></p> <p>* <u>П/игра</u> «Воробушки», «Мышеловка» <i>развивать двигательную активность</i> «Через болото по кочкам», «Большой мяч» <i>развивать ловкость.</i></p> <p>* <u>Д/ игра</u> «Третий лишний», «Отгадай-ка», «Да или нет». <i>Развивать количественные представления</i></p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
		вечер	<p>* <u>С/р игра</u> «Мы плывем по р. Кама». <i>Закрепить знания о республике Татарстан, о его городах.</i></p> <p>* <u>Чтение художественной литературы:</u> Заучивание потешек. Чтение рассказов, стихотворений, загадок. Придумывание и отгадывание загадок В. Бианки, рассказы, чтение.</p> <p>* <u>игры-забавы</u> «Поймай бабочку», «Необычные жмурки»</p> <p>* <u>Индивидуальные беседы</u> с родителями детей.</p>	<p>Все группы</p>

## Август 3 неделя «До свидания, лето красное, урожайное»

дни	тема	время	мероприятия	возраст
<b>Понедельник 17.08.</b>	<b>«Чем нам запомнилось лето»</b>	<b>утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Чем вам запомнилось лето» <i>систематизировать знания детей о лете как о времени года, приметах лета.</i></li> <li>* Рассматривание иллюстраций о лете, летние пейзажи. Прививать чувство прекрасного.</li> <li>* Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). Воспитывать чувство коллективизма.</li> <li>* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</li> </ul>	Все группы
		<b>день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Праздник «До свидания, лето!» . <i>Вспомнить стихи, песни о лете. Создание праздничного настроения.</i></b></li> <li>* Наблюдение за летними изменениями в природе, сравнить с началом лета. <i>Уточнить знания о последовательности летних изменений в природе.</i></li> </ul>	Все группы  Все группы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* П/ игры «По ровненькой дорожке», «Птичка в гнездышке» «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» <i>Развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим.</i></li> <li>* Игры-соревнования «Кто дальше прыгнет?» <i>Развивать ловкость.</i></li> </ul>	Младшие, средние группы Старшие, подготовит. группы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Дигра «Что лишнее?» <i>Развивать слуховое внимание, закреплять знание признаков разных времен года.</i></li> <li>* Труд. Навести порядок возле песочницы, поливать цветник и огород.</li> </ul>	
		<b>вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Конкурс поделок из природного и бросового материала «Чудеса лета» <i>продолжать создавать праздничное настроение.</i></b></li> </ul>	Все группы

			<p>*Чтение сказки «Аленький цветочек» – <i>Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями</i></p> <p>* Лепка из соленого теста. Развивать мелкую моторику рук, развивать творческое воображения.</p>	Младшие группы
			<p>*Украшение шаров и дарение детям младших групп. <i>Воспитание доброго отношения младшим, стремления помочь другим.</i></p> <p>* Сюжетно-ролевые игры «Семья» <i>Учить детей играть в коллективе, воспитывать добрые отношения.</i></p>	Старшие группы Подг. группы
			<p>* П/ игры «У медведя во бору», «Кот и мыши» «Брось и поймай», «День и ночь» <i>Развивать внимание, ловкость движения.</i></p>	Младшие гр. Старшие, подготов. гр.
Вторник 18.08.	«День злаковых»	утро	<p>*Беседа «Берегите хлеб» <i>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе, воспитывать уважительное отношение к хлебу, как к самому ценному продукту питания.</i></p> <p>* рассмотреть иллюстрации блокадного Ленинграда в войну. Беседа по иллюстрациям.</p> <p>* Рисование «Каравай». <i>Развивать мелкую моторику рук, упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами.</i></p> <p>* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	Старшие, подготов. группы Средние, младшие группы Младшая группа Средние и старшие гр.
		день	<p>* <b>Знакомство со злаковыми культурами</b> <i>Беседы: «Откуда пришла булочка» развивать интерес к труду хлебороба, воспитывать бережливое отношение к хлебу. Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков: углубить знания детей о труде сельских жителей.</i></p>	Все группы.
			<p>* Наблюдение за уголком поля в огороде. <i>Расширить кругозор, развивать мыслительные операции, анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы.</i></p> <p>* Опытно-экспериментальная деятельность: <i>рассмотреть колосья ржи, пшеницы, учить детей сравнивать, делать выводы..</i></p> <p>* Д/ игра «Хлебо – булочные изделия». <i>Развивать словарный запас детей.</i></p> <p>П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	Все группы

			<p>* Драматизация сказки «Колобок». <i>Развивать артистические умения, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающим.</i></p> <p>* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб», продолжать учить нетрадиционным техникам рисования.</p> <p>П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	<p>Старшие, подготов. гр</p> <p>Средние, младшие гр.</p>
			<p>* Труд в уголке поля прополоть сорняки, воспитывать желание помочь взрослым.</p>	Все группы
		вечер	<p>* Рассматривание: колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» развивать любознательность.</p> <p>* Учить закличку «Дождик, дождик, веселей объяснить для чего нужен дождик полям.</p> <p>* Лепка. «Птица мира» <i>Развивать мелкую моторику рук</i> «Солнышко» <i>Развивать мелкую моторику рук</i></p> <p>* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p>	Все группы
Среда 19.08.	«День цветов»	Утро	<p>* Беседа «Беседы о цветущих растениях» <i>Развивать монологическую речь, обогатить словарь детей за счет названий цветов.</i></p> <p>* Труд. <i>Поливка цветов в клумбе. Воспитывать желание сохранить красоту клумб.</i></p> <p>* Д/ игра «Назови цветок» <i>Закрепить названия цветов.</i></p> <p>* <i>Продолжать учить слова и мелодию песни «Пусть всегда будет солнце»</i></p> <p>* <i>Утренняя гимнастика</i></p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы», беседа по прочитанному: <i>что понравилось, почему? Закреплять умения вести беседу со взрослыми.</i></p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p>	Все группы
		день	<p>* <b>Целевая прогулка на остановку «На лесной полянке» "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></p> <p><i>Экскурсия на цветник, рассматривать какие цветы растут на территории детского сада, кто их сажал, почему. Учить самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы.</i></p>	Все группы

			<p>* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» закреплять названия цветов: луговых, домашних, из оранжерей.</p> <p>*Игра - забава «Развиваем внимание»</p> <p>* «Собери букет по цветам» <i>развивать логическое мышление, внимание, память.</i></p>	Все группы
			<p>* П/и «Садовник», «Найди свой цвет»,</p> <p>«Такой цветок беги ко мне». <i>развивать двигательные способности и качества.</i></p>	Старшая и подготов. гр. Средние, младшие группы
			<p>*Труд: Уход за цветами на клумбе. <i>Воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.</i></p> <p>* индивидуальная работа: закрепление труднопроизносимых названий цветов: ирис, нарцисс, петуния.</p>	Все группы
	вечер	<p>* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей, развивать умения рисования различными способами и навыки оформления альбома.</p> <p>* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами), подарить детям из других групп: учить радовать окружающих.</p> <p>* Лепка «Барельефные изображения растений» <i>Развивать творческое воображение.</i> «На лесной поляне» <i>Закрепить навыки использования ножницы, сделать цветы.</i></p> <p>*Чтение художественной литературы, «Цветик - семицветик» – <i>Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями, развивать речь.</i></p> <p>*П/игра «Пузырь», «У медведя во бору» <i>развивать ловкость, быстроту</i></p> <p>* <i>Индивидуальные беседы с родителями о проведенной акции «Дети-цветы жизни, дети-цветы земли»</i></p>	<p>Все группы</p> <p>Подготов.гр Старшие и средние гр Младшие группы Все группы</p>	
Четверг 20.08.	«Овощной калейдоскоп»	утро	<p>*Беседа «Что мы вырастили за лето» <i>Уточнить и расширить знания о овощных культурах.</i></p> <p>*Рассматривание рисунков «Наш огород»</p> <p>*Д/игра «Земля, вода, огонь» <i>закреплять знания об обитателях различных стихий</i></p> <p>*Д/игра «Назови овощи по цвету». <i>Расширить знания об различных видах овощей (капуста: цветная, брокколи, белокочанная и др.)</i></p> <p>*Труд. Поливать цветы на цветнике, на огороде</p> <p>*Утренняя гимнастика, утренние пробежки</p>	<p>Старшие, подг. группы</p> <p>Средние, младшие группы</p> <p>Все группы</p>

		день	<b>Выставка "Овощной калейдоскоп"</b> учить детей отбирать выращенное своими руками на грядке, воспитывать чувство удовлетворения результатами своего труда.	Старшие, подготов. группы
			<i>*Рассматривание грядок других групп. Способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений, воспитывать интерес к выращиванию собственными руками.</i>	Все группы
			<i>*Труд. Привести грядку в порядок, вспомнить алгоритм ухода за определенными овощами.</i>	Младшие и средние гр.
			<i>*Опытно-экспериментальная деятельность «У растений тоже есть «кровь»» рассматривать листочки, срезанные веточки чистотела, вывод: у каждого растения есть внутри жидкость присущая только ему, которая важно для растений, похожая на кровь людей.</i>	Старшие и подготов.гр.
			<i>* П/ игра «Фруктовый паровоз», «Овощной паровоз» развивать двигательную активность, Развивать внимание, быстроту реакции.</i>	Все группы
			<i>*Д/игра «Да или нет», «Что где растет» Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</i> <i>*Индивидуальная работа «Закрепление звуков -ч и -щ»</i>	
		вечер	<b>Акция «Дети- цветы жизни! Дети- цветы земли» Посадка клумбы цветов вместе с родителями</b>	Все группы
			<i>*Аппликация «Солнышко лучистое» Цель: Учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность</i> <i>*Рисование «Я рисую лето» формирование интереса к изображению природы</i> <i>*Рисование «Цветущее лето» формирование интереса к изображению природы</i> <i>*Рисование «Страна цветочных снов» формирование интереса к изображению природы</i> <i>* П/игра по желанию детей</i> <i>*Игры в песочнице «Мы в песочнице играем», «Строим домик из песка»</i> <i>* Индивидуальные беседы с родителями о воспитании уважения членам семьи и друзьям</i>	Младшие группы  Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр.

<p style="text-align: center;">Пятница 21.08.</p> <p style="text-align: center;">«Город мой родной -Нурлат»</p>	<p><b>утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» <i>Воспитывать чувство уважения к героям труда.</i></li> <li>* Уход и наблюдение за комнатными растениями: вспомнить праздник цветов, для чего он проводится, нужно ли участвовать, зачем нужны цветы?</li> <li>* Хозяйственно-бытовой труд «Польем цветы водой». <i>Закреплять элементарные представления о разных способах ухода за растениями.</i></li> <li>* Диигра «Что за растение?», «Что это такое?» <i>Развивать память, логическое мышление, смекалку, быстроту реакции.</i></li> <li>* Утренняя гимнастика, утренние пробежки.</li> </ul>	<p>Все группы</p>
	<p><b>День</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение за насекомыми. <i>Узнавать и называть уже известных насекомых, воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.</i></li> <li>* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> <li>* Труд. <i>Привести свой участок в порядок, сбор мусора и веток.</i></li> <li>* П/игра «Мышеловка», «Гуси-гуси» <i>развивать двигательную активность</i></li> <li>«Цветные автомобили», «Лиса в курятнике» <i>развивать ловкость.</i></li> <li>* Индивидуальная работа <i>Чтение стихов о родном городе</i></li> </ul>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
	<p><b>вечер</b></p> <p>Беседа «Мой любимый уголок в городе Нурлат», закрепить знания об интересных местах родного города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится» закреплять знания о родном го роде.</li> <li>* Оформление книжки - малышки «Люби и знай свой край» вызвать интерес к коллективному труду.</li> <li>* индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» <i>Закреплять умение метать предмет на дальность</i></li> </ul>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>



## Август 4 неделя

<p><i>Утро</i></p> <p><b>Понедельник 24.08</b></p>	Беседа с детьми о свойствах бумаги. Цели: вызвать интерес к этому материалу.	<i>Младшая группа</i>
	Чтение стихотворения С. Михалков “Лист бумаги”	<i>Средняя группа</i>
	Беседа «Оригами-работа с бумагой» Цель: Обобщить имеющиеся знания о бумаге, ее свойствах, видах, истории возникновения.	<i>Старшая группа</i>
	Беседа: История бумаги (путешествие бумаги) <i>Цели: Познакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. Дать знания о свойствах бумаги, делать опыты с детьми с бумагой. Активизировать речь детей, развивать ретроспективный взгляд на бумагу, развивать память, мышление, внимание, интерес. Развивать творчество, навыки конструирования.</i>	<i>Средняя, старшая группы</i>
<p><i>День</i></p>	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опыты с бумагой. Цель: Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах.	<i>Младшая группа</i>
	Рассматривание готовых игрушек-оригами	<i>Средняя группа</i>
	"Театр оригами" Цель: Развитие творческих способностей и художественного вкуса, желание создавать персонажи декорации для театрализованной деятельности	<i>Старшая группа</i>
	"Создание сюжетно-тематических композиций" Цель: создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.	<i>Подготовительная группа</i>
	Наблюдение за поливом цветов. Цель: учить беречь водопроводную воду; приучить не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран; обучать способам полива растений	<i>Для всех групп</i>
	Труд на участке: полив цветника из лейки.	

<i>Вечер</i>	<u>«Игры с Бумагой»</u> «Маленькая Ёлочка» Цель: развитие мелкой моторики, воображения; знакомство ребенка со свойствами бумаги.	<i>Младшая группа</i>
	Изготовление с детьми игрушек оригами. «Божья коровка- лети на небо»Цели: закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	<i>Средняя группа</i>
	Изготовление с детьми игрушек оригами. «Гусеница» Цели: <i>продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым.</i>	<i>Старшая группа</i>
	Изготовление с детьми игрушек оригами. «Одуванчики в траве» (коллективная работа) Цели: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листки) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.	<i>Старшая группа</i>

Вторник 25.08	«Живая, неживая природа»	<i>Утро</i>	<p>- Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Цель: Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. Рисование «Жили у бабуси...» Цель: Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать её краской и делать отпечаток (большой палец смотрит вверх, остальные в сторону). Закреплять умение дополнять изображение деталями. - Продолжить формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки). <u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Дождик, дождик, пуще ...» Стихи: С.Михалков «Песенка друзей» Цель: Учить устанавливать простейшие связи: идёт дождь – на земле лужи; по цвету определять сухой или мокрый песок.</p>	
		<p>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «Составь узор из орнаментов»»Найди пару» УМК, Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм. Чтение стих «Кояш чык-чык».</p>		
		<p>Рисование «Солнышко, нарядись!» (декоративное) Цель:Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.</p>		
		<p>Солнце – друг и враг. Цель:- Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. Что у нас под ногами? Цель:- Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. - Расширять представления о составе и свойствах почвы.</p>		
		<i>День</i>	<p><b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Свойство солнечных лучей.Цель: - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. - Закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам. Цель:- Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде. - Показать, что летний дождь может быть разным. <u>Стихи</u> А.Пушкин «Свет наш, солнышко!» Рисование «Солнышко» Цель:Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на</p>	

		<p>ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.</p> <p><u>Сказки:</u> « У солнышка в гостях» (словацкая)</p>	
		<p>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Найдите, что опишу» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</p>	
		<p>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРА «Кто, что летает» Цель: продолжать учить самостоятельно думать, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к дидактическим играм.</p> <p>РИСОВАНИЕ «Мой любимый дождик» Цель: Упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек. Воспитывать аккуратность.</p> <p>- Наблюдать радугу.</p>	
		<p>Воздух – он какой? Цель: - Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.</p> <p>- Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРА «Ручейки и озера» - Воспитывать любовь, и желание проявлять заботу . Воспитывать интерес к игре.</p>	
	<i>Вечер</i>	<p>ЛЕПКА «Цыплёнок» Цель: Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, приближаясь к более точной передаче характерных признаков предмета. Совершенствовать приёмы прямые и круговые.</p> <p>- Продолжать вести наблюдения за ветром.</p> <p>Наблюдать летнюю грозу. Цель: воспитывать интерес к явлениям природы.</p> <p>Литературная сказка.</p> <p>Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.</p>	
		<p>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Как огурец попал в бутылку. Цель:- Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Зарубежная народная сказка.</p> <p>«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина. Цель: – Развивать интерес внимательно слушать, духовно обогащать детей положительными эмоциями.- Совершенствовать умения детей слышать художественный образ.</p>	
		<p>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Передача солнечного зайчика. Цель: - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	
		<p>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Что будет если огород не поливать? Цель:- Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	

			<p>Для чего нужна вода? Цель: - Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны.</li><li>- Воспитывать бережное отношение к воде.</li></ul> <p>Консультация для родителей «Страх воды у детей».</p>	
--	--	--	--	--

<b>Среда 26.08</b>	<b>«День оригами»</b>	<i>Утро</i>	Беседа с детьми о свойствах бумаги. Цели: вызвать интерес к этому материалу.	<i>Младшая группа</i>
			Чтение стихотворения С. Михалков “Лист бумаги”	<i>Средняя группа</i>
		Беседа «Оригами-работа с бумагой» Цель: Обобщить имеющиеся знания о бумаге, ее свойствах, видах, истории возникновения.	<i>Старшая группа</i>	
		Беседа: История бумаги (путешествие бумаги) <i>Цели: Познакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. Дать знания о свойствах бумаги, делать опыты с детьми с бумагой. Активизировать речь детей, развивать ретроспективный взгляд на бумагу, развивать память, мышление, внимание, интерес. Развивать творчество, навыки конструирования.</i>	<i>Средняя, старшая группы</i>	
	<i>День</i>	<b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Опыты с бумагой. Цель: Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах.	<i>Младшая группа</i>	
			Рассматривание готовых игрушек-оригами	<i>Средняя группа</i>
			"Театр оригами" Цель: Развитие творческих способностей и художественного вкуса, желание создавать персонажи декорации для театрализованной деятельности	<i>Старшая группа</i>
			"Создание сюжетно-тематических композиций" Цель: создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.	<i>Подготовительная группа</i>
			Наблюдение за поливом цветов. Цель: учить беречь водопроводную воду; приучить не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран; обучать способам полива растений	<i>Для всех групп</i>
			Труд на участке: полив цветника из лейки.	
		<i>Вечер</i>	«Игры с Бумагой» «Маленькая Ёлочка» Цель: развитие мелкой моторики, воображения; знакомство ребенка со свойствами бумаги.	<i>Младшая группа</i>
			Изготовление с детьми игрушек оригами. «Божья коровка- лети на небо»Цели: закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	<i>Средняя группа</i>

		<p>Изготовление с детьми игрушек оригами. «Гусеница» Цели: <i>продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым.</i></p>	Старшая группа
		<p>Изготовление с детьми игрушек оригами. «Одуванчики в траве» (коллективная работа) Цели: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листки) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.</p>	Подготовительная группа

Четверг 27.08	«Я и мо друзья»	<p><b>Утро</b></p> <p>*Беседа с детьми о значении «Дружбы».</p> <p>*Беседа: «Помоги товарищу»</p> <p>*Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к своим друзьям, быть готовыми помочь в трудных ситуациях.</p> <p>*Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями.</p> <p>Цель: учить рассказывать о своём друге, уметь поддерживать беседу, развить словарный запас.</p>	<p>Вт.мл., средн.</p> <p>Стар., подготов.</p> <p>Все группы</p>
		<p><b>День</b></p> <p>Дидактическая игра «Татарский народный орнамент». НРК</p> <p>Цель: познакомить детей с национальной культурой, одеждой и традициями.</p> <p>*Аппликация: «Одень куклу в татарскую национальную одежду»НРК</p> <p>Цель: закрепление знаний о национальной одежде мужчин и женщин, учить аккуратно клеить, довести</p>	Все группы

		<p>работ до конца.</p> <p>*Рисование: «Национальная одежда башкирского народа» НРК</p> <p>Цель: познакомить детей с башкирской национальной одеждой, учить чисто аккуратно рисовать.</p> <p>*Наблюдение за птицами на участке детского сада.</p> <p>Цель: учить называть и различать птицы по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>*Трудовая деятельность: подметание веничком дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>*Подвижные народные игры.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к различным видом народных игр, учить быть сплоченным во время игры.</p> <p>*Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: создать эмоциональный настрой от прогулки.</p>	<p>Вт.мл., средн.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
	<b>Вечер</b>	<p>*Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Цель: учить внимательно слушать, поддерживать беседу; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа,</p> <p>*Рисование портрета друга.</p> <p>Цель: продолжить учить рисовать с помощью карандашей.</p>	<p>Вт.младший</p> <p>Средний</p> <p>Старшая</p>



Дата	тема	время	Мероприятия	возраст
Пятница 28.08	«Люби и знай свой Родной край»	Утро	<p>Беседы на тему:</p> <p>1.«Наша родина»</p> <p>Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста.</p> <p>2.«Люби и знай свой Родной край»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о флаге, гербе, президенте Республики Татарстан. Дать представление о родном городе. Закрепить знания об элементах татарского и русского народных костюмах. Воспитывать интерес к Родине, чувство гордости за родной город. НРК</p>	Средние, старшие, группы
		День	<p>1. Дидактическая игра «Найди пару», «Найди и назови»</p> <p>«Татарские узоры» НРК</p> <p>Цель: Закрепить знания о татарских узорах. Прививать осознанное отношение к красоте народного орнамента.</p> <p>2.Словарная игра «Пальчиковые игры».</p> <p>3. Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: закрепить знание о сезонных изменениях в природе, Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>4.Подвижные игры «Ловишки» «Пробеги – не задень» «Спутанные кони»</p>	Средние, старшие, группы

		<p>Цель: развитие двигательной активности, ловкости.</p> <p>5. Труд Наведение порядка на огороде. Полив грядок на огороде. Прополка в цветнике. Помощь малышам в работе на огороде.</p> <p>Цель: учить трудиться сообща.</p>	
	вечер	<p>1. Чтение татарской народной сказки «Кто что любит?»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с народными сказками, обогащение и уточнение словарного запаса, уметь поддерживать беседу</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций русских и татарских национальных костюмов. НРК</p> <p>Цель: закрепить знание о национальных костюмах. Закрепить знания об элементах татарского и русского народных костюмах</p> <p>3. Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</p> <p>Цель: учить правильно составлять сюжет ролевой игры, правильно использовать нужными атрибутами. Развить словарный запас детей.</p>	<p>Старшие, подготовительные группы</p>

Понедельник 31.08.	«До свиданья, лето красное»	<b>утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Рассматривание альбома и беседы «Лето жаркое, как мы провели лето» Уход и наблюдение за комнатными растениями: вспомнить праздник цветов, для чего он проводится, нужно ли участвовать, зачем нужны цветы?</li> <li>* Хозяйственно-бытовой труд «Полюем цветы водой». <i>Закреплять элементарные представления о разных способах ухода за растениями.</i></li> <li>* Д/игра «Что за растение?», «Что это такое?» <i>Развивать память, логическое мышление, смекалку, быстроту реакции.</i></li> <li>* Утренняя гимнастика, утренние пробежки.</li> </ul>	Все группы
		<b>день</b>	<p><b>«До свиданья, лето красное» <i>Создавать праздничный настрой.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение за насекомыми. <i>Узнавать и называть уже известных насекомых, воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.</i></li> <li>* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> <li>* Труд. <i>Привести свой участок в порядок, сбор мусора и веток.</i></li> <li>* П/игра «Мышеловка», «Гуси-гуси» <i>развивать двигательную активность</i></li> <li>«Цветные автомобили», «Лиса в курятнике» <i>развивать ловкость.</i></li> <li>* Индивидуальная работа <i>Чтение стихов о родном городе</i></li> </ul>	Все группы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение за насекомыми. <i>Узнавать и называть уже известных насекомых, воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.</i></li> <li>* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> <li>* Труд. <i>Привести свой участок в порядок, сбор мусора и веток.</i></li> <li>* П/игра «Мышеловка», «Гуси-гуси» <i>развивать двигательную активность</i></li> <li>«Цветные автомобили», «Лиса в курятнике» <i>развивать ловкость.</i></li> <li>* Индивидуальная работа <i>Чтение стихов о родном городе</i></li> </ul>	Все группы
		<b>вечер</b>	<p>Беседа «Мой любимый уголок в детском саду», закрепить знания об интересных и красивых местах д/сада .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится» закреплять знания о родном го роде.</li> <li>* Оформление книжки - малышки «Люби и знай свой край» вызвать интерес к коллективному труду.</li> <li>* индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» <i>Закреплять умение метать предмет на дальность</i></li> </ul>	Все группы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится» закреплять знания о родном го роде.</li> <li>* Оформление книжки - малышки «Люби и знай свой край» вызвать интерес к коллективному труду.</li> <li>* индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» <i>Закреплять умение метать предмет на дальность</i></li> </ul>	Все группы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Оформление книжки - малышки «Люби и знай свой край» вызвать интерес к коллективному труду.</li> <li>* индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» <i>Закреплять умение метать предмет на дальность</i></li> </ul>	Все группы



в настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью  
86 ( *восемьдесят шесть* ) листов  
Заведующий «Детского сада №6 «Солнышко»

Подпись



Н.Н.Мугинова